



# AGENDA SEMANAL

## Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

**Turma: 1º AM**

**Turno: Manhã**

**Mês: Março**

**DATA: 11.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Entre nomes e brincadeiras.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 53 a 56 / 60 e 61 do livro de Língua Portuguesa SAS.

**Tarefa de Casa:** Responder as questões das páginas 57 a 59 do livro de Língua Portuguesa SAS / Realizar em família o jogo da velha na página 62 do Livro de Português SAS.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

**Tarefa de Classe:** Siga em frente, página 47.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador, responda a página 49.

**ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO PROJETO DE LEITURA:**

- Faça a leitura do paradidático com uma pessoa da sua família.
- Após a realização da leitura, no seu livro de Produção Textual, faça um desenho sobre a história. Capriche na pintura!

Escreva o título da história, em seguida, registre a parte da história que você mais gostou.

**DATA: 12.03.2024 - TERÇA-FEIRA**

**TEORIA MUSICAL:** Cantigas de roda.

**Tarefa de Classe:** Prática de pulso e canto de maneira divertida e prazerosa.

**Tarefa de Casa:** Trazer na próxima aula DUAS TAMPINHAS DE GARRAFA.

**FORMAÇÃO HUMANA:** Lição 2 - Aula 01 - O descontrolo da onça Saça.

**Vivência em Classe:** Páginas 61 a 84 (Dinâmica "A caça ao tesouro com medalhas").

**Vivência em Família:** Acessar o QR CODE da página 82 para assistir com a sua família a Floresta Viva Virtual.

**REDAÇÃO:** Gênero Textual – Letras de canções e rimas.

**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno / Responder a páginas 71 e 73 do livro Leitura e Escrita.

**Tarefa de Casa:** Atividade fotocopiada / Ouvir novamente a música: Era uma vez - Sandy e Júnior e Toquinho.

<https://youtu.be/PT3azbKHJZU?si=rbdBNK9m3XFP3LA1>

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 13.03.2024 – QUARTA-FEIRA**

**ARTE:** Capítulo 03 - Os diferentes significados das coisas.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução das questões páginas 34 a 37 / Caderno de desenho: Movimento corporal.

**Tarefa de Casa:** Trazer na próxima aula a imagem de uma dança típica regional.

**INGLÊS: NO VERSO**

**NATUREZA E SOCIEDADE:** Capítulo 3 - O lugar onde você vive.

**Tarefa de Classe:** Leitura e resolução das páginas 40 a 44 / 50 e 51.

**Tarefa de Casa:** Com a ajuda do seu orientador responda as páginas 45 a 49.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

**Tarefa de Classe:** Siga em frente, página 48.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador, responda a página 50.

**DATA: 14.03.2024 - QUINTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

**Tarefa de Classe:** Páginas 51 a 55.

**Tarefa de Casa:** Páginas 56 a 61.

**DATA: 15.03.2024 - SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA.

**Tarefa de Casa:** Tarefa Semanal.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 03 - Entre nomes e brincadeiras.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 66 e 67 do livro de Português SAS. Depois, fazer uma produção de crianças brincando na chuva no caderno de classe.

**Tarefa de Casa:** Tarefa Semanal.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

# 1º Ano A – 11 a 14 de Março

## SEGUNDA-FEIRA – 11/03

**Class Content:** My Party (balloon, cake, candle, ice cream, present, strawberry)

**Class Activity:** Stars and Friends student's book page 12

**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 10

(Instrução: 1- ouça o áudio 2.4, cubra o tracejado e repita os nomes das figuras. 2- desenhe no quadro em branco um dos objetos que fazem parte da birthday party que estudamos.)

## SEGUNDA-FEIRA – 11/03

**Class Content:** I'd like a cake

**Class Activity:** Stars and Friends student's book page 13

**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 11.

(Instrução: 1-Ouçã o áudio 2.9 e ligue as figuras, fale os nomes das imagens. 2 - O que você gostaria? Desenhe e fale o nome da figura).

## TERÇA-FEIRA – 12/03

**Class Content:** I'm surprised

**Class Activity:** Stars and Friends student's book page 14.

**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 12

(Instrução: 1. Quem está surprised? Circule e aponte a figura. 2. O que deixa você surprised? Pense e marque um check (√) na sua resposta. ).

## QUINTA-FEIRA – 14/03

**Class Content:** MAIS ATITUDE

**Class Activity:** SAS book pages 30 and 31

**Homework:** SAS book page 29

(Instrução: apresente a página para a criança e incentive-a a dar um belo colorido usando as cores apresentadas na figura do cake.)

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.



# AGENDA SEMANAL

## Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

**Turma:** 1º BM

**Turno:** Manhã

**Mês:** Março

**DATA: 11.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Entre nomes e brincadeiras.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 53 a 57 do livro de Língua Portuguesa SAS.

**Tarefa de Casa:** Responder as questões da página 58 do Livro de Português SAS.

**INGLÊS: NO VERSO**

**ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO PROJETO DE LEITURA:**

- Faça a leitura do paradidático com uma pessoa da sua família.
- Após a realização da leitura, no seu livro de Produção Textual, faça um desenho sobre a história. Capriche na pintura!
- Escreva o título da história, em seguida, registre a parte da história que você mais gostou.

**DATA: 12.03.2024 - TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO:** Gênero Textual – Letras de canções e rimas.

**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno / Responder a páginas 71 e 73 do livro Leitura e Escrita.

Atividade fotocopiada / Ouvir novamente a música: Era uma vez - Sandy e Júnior e Toquinho.

**FORMAÇÃO HUMANA:** Lição 2 - Aula 01 - O descontrole da onça Saça.

**Vivência em Classe:** Páginas 61 a 84 (Dinâmica "A caça ao tesouro com medalhas").

**Vivência em Família:** Acessar o QR CODE da página 82 para assistir com a sua família a Floresta Viva Virtual.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

**Tarefa de Classe:** Siga em frente, páginas 47 e 48 / 51 a 53.

**Tarefa de Casa:** Com auxílio do seu orientador, responda a páginas 49 e 50 / 54 e 55.

**DATA: 13.03.2024 – QUARTA-FEIRA**

**NATUREZA E SOCIEDADE:** Capítulo 3 - O lugar onde você vive.

**Tarefa de Classe:** Leitura e resolução das páginas 40 a 44 / 50 e 51.

**Tarefa de Casa:** Com a ajuda do seu orientador, responda as páginas 45 a 49.

**ARTE:** Capítulo 03 - Os diferentes significados das coisas.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução das questões páginas 34 a 37 / Caderno de desenho: Movimento corporal.

**Tarefa de Casa:** Trazer na próxima aula a imagem de uma dança típica regional.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Entre nomes e brincadeiras.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 59 a 61 do livro de Português SAS.

**Tarefa de Casa:** Realizar em família o jogo da velha na página 62 do Livro de Português SAS.

**DATA: 14.03.2024 - QUINTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

**TEORIA MUSICAL:** Cantigas de roda.

**Tarefa de Classe:** Prática de pulso e canto de maneira divertida e prazerosa.

**Tarefa de Casa:** Trazer na próxima aula DUAS TAMPINHAS DE GARRAFA.

**DATA: 15.03.2024 - SEXTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 3 – Entre nomes e brincadeiras.

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 66 e 67 do livro de Português SAS. Depois, fazer uma produção de crianças brincando na chuva no caderno de classe.

**Tarefa de Casa:** Tarefão Semanal.

**MATEMÁTICA:** AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA.

**Tarefa de Casa:** Tarefão Semanal.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
  - O livro de Língua Portuguesa;
  - Práticas de Produção Textual.
02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

**1º ANO B – 11 A 14 DE MARÇO****SEGUNDA-FEIRA – 11/03**

**Class Content:** My Party (balloon, cake, candle, ice cream, present, strawberry)

**Class Activity:** Stars and Friends student's book page 12

**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 10

(Instrução: 1- ouça o áudio 2.4, cubra o tracejado e repita os nomes das figuras. 2- desenhe no quadro em branco um dos objetos que fazem parte da birthday party que estudamos.)

**SEGUNDA-FEIRA – 11/03**

**Class Content:** I'd like a cake

**Class Activity:** Stars and Friends student's book page 13

**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas dos adesivos) page 11.

(Instrução: 1-Ouça o áudio 2.9 e ligue as figuras, fale os nomes das imagens. 2 - O que você gostaria? Desenhe e fale o nome da figura).

**QUINTA-FEIRA – 14/03**

**Class Content:** I'm surprised

**Class Activity:** Stars and Friends student's book page 14.

**Homework:** Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 12

(Instrução: 1. Quem está surprised? Circule e aponte a figura. 2. O que deixa você surprised? Pense e marque um check (✓) na sua resposta. ).

ATENÇÃO: AMANHÃ, nós iremos trabalhar com o book ENGLISH SAS. Por favor, coloque-o na mochila.

**QUINTA-FEIRA – 14/03**

**Class Content:** MAIS ATITUDE

**Class Activity:** SAS book pages 30 and 31

**Homework:** SAS book page 29

(Instrução: apresente a página para a criança e incentive-a a dar um belo colorido usando as cores apresentadas na figura do cake.)

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.