

DATA: 18.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 03 - Compreendendo a língua.

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 11 a 13 do livro Leitura e Escrita SAS.

Tarefa de Casa: Pesquisar, recortar e colar no caderno de casa 10 pares de palavras que rimam.

INSTRUÇÕES PARA RESPONDER O PROJETO DE LEITURA NA PÁGINA 07 DO LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL SAS.

1. Qual é o título do livro?
2. Qual é o nome do autor?
3. Desenhe o personagem principal da história, depois, escreva o nome dele.
4. Escreva o que chamou a sua atenção na história.

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

Tarefa de Classe: Páginas 62 e 63.

Tarefa de Casa: Acesse o link:

<https://link.educacross.com.br/q/Mjq3MDQyYDIqMSAxMTI5> para realizar as atividades gamificadas do Educacross – Capítulo 3.

DATA: 19.03.2024 - TERÇA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

FORMAÇÃO HUMANA:

Vivência de Classe: Lição 02 - Aula 02 - O silêncio proativo / Em dupla / Responder às questões das páginas 82 a 90 do livro A Olimpíada da Inteligência.

Vivência Familiar: Conversar com a sua família sobre a importância do silêncio, saber escutar e pensar antes de agir.

PORTUGUÊS: Capítulo 04 – Um plano para salvar o Planeta.

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 70 a 72 do livro de Português.

TEORIA MUSICAL: Escravos de Jó / Pentagrama.

Tarefa de Classe: Construção do pentagrama e as notinhas musicais / Brincadeiras com as canções de roda (Escravo de Jó e Meu Boneco de Lata).

Tarefa de Casa: Apreciar os registros das aulas de música arquivadas na pasta de TEORIAS MÚSICAIS.

DATA: 20.03.2024 – QUARTA-FEIRA

ARTE: Capítulo 03 - Os diferentes significados das coisas.

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de questões páginas 38 a 43 / Caderno de desenho: Representações de danças regionais.

Tarefa de Casa: Página 50 (trazer o brinquedo confeccionado para próxima aula).

NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho.

Tarefa de Classe: Leitura e resolução das páginas 52 a 58.

Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda as páginas 59, 60, 61 (até a questão 3) e 62.

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

Tarefa de Classe: Páginas 64 e 65.

DATA: 21.03.2024 - QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 04 – Um plano para salvar o planeta.

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 74 a 78 e o encarte da página 137 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Responder às questões da página 79 do livro de Português SAS.

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

Tarefa de Classe: Páginas 66 a 69.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, responda as páginas 70 e 71.

INGLÊS: NO VERSO

DATA: 22.03.2024 - SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Recortar o encarte das páginas 133 e 135, depois colar na página 73 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Assistir ao filme “Um plano para salvar o Planeta, depois, conversar sobre os cuidados que devemos ter com o mundo.

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

Tarefa de Classe: Páginas 72 e 73 / Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, responda a página 74.

REDAÇÃO: Texto instrucional - Como montar um aviãozinho.

Tarefa de Classe: Livro SAS responder a página 65.

Tarefa de Casa: Livro SAS responder as páginas 63 e 64. Produzir um aviãozinho usando palitos de picolé e um prendedor de roupas de madeira, trazer na próxima aula de redação.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

1º ANO A – 18 A 21 DE MARÇO

SEGUNDA-FEIRA – 18/03

Class Content: St Patrick's Day

Class activity: St Patrick's production

SEGUNDA-FEIRA – 18/03

Class Content: Numbers 1-10

Class activity: Stars and Friends student's book page 15.

Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 13

(Instrução: Ouça o áudio 2.14, desenhe os objetos de acordo com o áudio e fale os nomes dos objetos que você desenhou. 2 – Cubra o tracejado, escreva os números que faltam e conte os números.

TERÇA-FEIRA – 19/03

Class Content: Story time – Peter Pan's party; I'm polite

Class Activity: Star and Friends student's book pages 16 and 17

Homework: Star and Friends workbook (após as páginas de adesivo) pages 14 and 15.

(Instrução: **Page 14:** ouça o áudio 2.16 e coloque os números de 1-6 na ordem da history. Quem é o seu personagem preferido? Circule e fale o seu nome.

Page 15: 1-Quem é *polite*? Em cada figura marque um (√) ou (x). 2- cubra os pontos e fale o nome do objeto).

QUINTA-FEIRA – 20/03

Class Content: Chapter 4 - Clothes

Class Activity: SAS book pages 32 and 33

Homework: SAS book page 34

(Instrução: apresente a página para a criança e explique que a criança deve colorir as peças de clothes de acordo com as cores de cada legenda.)

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do Workbook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.

Turma: 1º BT

Turno: Tarde

Mês: Março

DATA: 18.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA

FORMAÇÃO HUMANA:

Vivência de Classe: Lição 02 - Aula 02 - O silêncio proativo / Em dupla / Responder às questões das páginas 82 a 90 do livro A Olimpíada da Inteligência.

Vivência Familiar: Conversar com a sua família sobre a importância do silêncio, saber escutar e pensar antes de agir.

PORTUGUÊS:

Tarefa de Classe: Capítulo 03 - Compreendendo a língua. Responder às questões das páginas 11 a 13 do livro Leitura e Escrita SAS.

Tarefa de Casa: Pesquisar, recortar e colar no caderno de casa 10 pares de palavras que rimam.

INSTRUÇÕES PARA RESPONDER O PROJETO DE LEITURA NA PÁGINA 07 DO LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL SAS.

1. Qual é o título do livro?
2. Qual é o nome do autor?
3. Desenhe o personagem principal da história, depois, escreva o nome dele.
4. Escreva o que chamou a sua atenção na história.

INGLÊS: NO VERSO

DATA: 19.03.2024 - TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 04 - Um plano para salvar o Planeta.

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 70 a 72 do livro de Português SAS / Recortar o encarte das páginas 133 e 135, depois, colar na página 73 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Assistir ao filme "Um plano para salvar o Planeta", depois, conversar sobre os cuidados que devemos ter com o mundo.

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Jeitos de contar e representar números.

Tarefa de Classe: Páginas 51 a 57.

Tarefa de Casa: Páginas 58 a 61 / Acesse o link:

<https://link.educacross.com.br/g/Mjq3MDQyYlDlqMSAxMTI5> para realizar as atividades gamificadas do Educacross - Capítulo 3.

DATA: 20.03.2024 - QUARTA-FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE: Capítulo 4 - Ninguém vive sozinho.

Tarefa de Classe: Leitura e resolução das páginas 52 a 58.

Tarefa de Casa: Com a ajuda do seu orientador, responda as páginas 59, 60, 61 (até a questão 3) e 62.

ARTE: Capítulo 03 - Os diferentes significados das coisas.

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de questões páginas 38 a 43 / Caderno de desenho: Representações de danças regionais.

Tarefa de Casa: Página 50 (trazer o brinquedo confeccionado para próxima aula).

PORTUGUÊS: Capítulo 04 - Um plano para salvar o planeta.

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 74 a 76 do livro de Português SAS.

DATA: 21.03.2024 - QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

Tarefa de Classe: Páginas 62 a 65.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, responda as páginas 70 e 71

INGLÊS: NO VERSO

TEORIA MUSICAL: Pentagrama e elementos musicais.

Tarefa de Classe: Dinâmica com a canção, "Escravos de Jó", utilizar tampinhas de garrafas / Desenhar um pentagrama com as notinhas musicais.

Tarefa de Casa: Apreciar os registros das aulas de música arquivadas na pasta de TEORIAS MUSICAIS.

DATA: 22.03.2024 - SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Quem vem primeiro?

Tarefa de Classe: Resolução das páginas 66 a 69 + 72 e 73 / Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Com auxílio do seu orientador, responda a página 74.

PORTUGUÊS: Capítulo 04 - Um plano para salvar o planeta.

Tarefa de Classe: Responder às questões das páginas 77 e 78 e o encarte da página 137 do livro de Português SAS.

Tarefa de Casa: Responder às questões da página 79 do livro de português SAS.

REDAÇÃO: Texto instrucional - Como montar um aviãozinho.

Tarefa de Classe: Livro SAS - Página 65.

Tarefa de Casa: Livro SAS - Páginas 63 e 64.

Produzir um aviãozinho usando palitos de picolé e um prendedor de roupas de madeira, trazer na próxima aula de redação.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa.

02. O livro de Leitura e Escrita será recolhido e devolvido no final do ano.

1º ANO B – 18 A 21 DE MARÇO**SEGUNDA-FEIRA – 18/03**

Class Content: St Patrick's Day
Class activity: St Patrick's production

SEGUNDA-FEIRA – 18/03

Class Content: Numbers 1-10
Class activity: Stars and Friends student's book page 15.
Homework: Stars and Friends workbook (após as páginas de adesivo) page 13

(Instrução: Ouça o áudio 2.14, desenhe os objetos de acordo com o áudio e fale os nomes dos objetos que você desenhou. 2 – Cubra o tracejado, escreva os números que faltam e conte os números.

QUINTA-FEIRA – 21/03

Class Content: Story time – Peter Pan's party; I'm polite
Class Activity: Star and Friends student's book pages 16 and 17
Homework: Star and Friends workbook (após as páginas de adesivo) pages 14 and 15.

(Instrução: **Page 14:** ouça o áudio 2.16 e coloque os números de 1-6 na ordem da history. Quem é o seu personagem preferido? Circule e fale o seu nome.

Page 15: 1-Quem é *polite*? Em cada figura marque um (✓) ou (x). 2- cubra os pontos e fale o nome do objeto.

QUINTA-FEIRA – 21/03

Class Content: CLOTHES
Class Activity: SAS book pages 32 and 33
Homework: SAS book page 34

(Instrução: apresente a página para a criança e explique que a criança deve colorir as peças de clothes de acordo com as cores de cada legenda.)

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do Workbook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança.