



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 3º AT

Turno: Tarde

Mês: Março

DATA: 11.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 3 - Educar a consciência.

Tarefa de Classe: Páginas 57 a 61.

Tarefa de Casa: Páginas 22 (questão 5) a 25 (questão 11) - Livro de Atividades Suplementares.

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Quanto tempo o tempo tem?

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Página 61 do livro SAS.

DATA: 12.03.2024 - TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Quanto tempo o tempo tem?

Tarefa de Classe: Página 62 e 63 do livro SAS.

Tarefa de Casa: Página 64 do livro SAS.

GEOGRAFIA: Capítulo 2 - As paisagens e suas representações (Livro SAS).

Tarefa de Classe: Páginas 102 a 109 + Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Páginas 110 e 111.

DATA: 13.03.2024 - QUARTA-FEIRA

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Livro de Português páginas 64, 65, 135 e 137 + livro de Práticas de Produção Textual páginas 12 e 13.

Tarefa de Casa: Livro de Práticas de Produção Textual - Páginas 65 e 14 (PRODUZIR UM PANFLETO EM UMA FOLHA AVULSA, SOBRE OS CUIDADOS COM A DENGUE) + Livro de Atividades Suplementares página 25 (questão 12).

CIÊNCIAS: Capítulo 3 - A luz a nossa volta.

Tarefa de Classe: Páginas 42 a 44 / 46 a 49.

Tarefa de Casa: Páginas 45 e 50.

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Quanto tempo o tempo tem?

Tarefa de Classe: Páginas 65 e 66 do livro SAS.

Tarefa de Casa: Páginas 67 e 68 do livro SAS.

DATA: 14.03.2024 - QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA: Capítulo 2 – Onde fica minha moradia?

Tarefa de Classe: Páginas 50 a 52.

Tarefa de Casa: Página 53.

PORTUGUÊS: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

INGLÊS: NO VERSO

DATA: 15.03.2024 - SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA.

FORMAÇÃO HUMANA: Lição 02 - Aula 01- Aprendendo a se valorizar para valorizar o outro / História em quadrinhos - Digalá e Totó aprendem a valorizar o outro / Refletindo sobre a história / Flor da valorização.

Vivência de Classe: Páginas 66 a 77 do livro As Relações Saudáveis / Produção de uma flor para ser levada para casa.

Vivência em Família: Abrace seus familiares e diga o quanto você os ama / Escolha um familiar para fazer a entrega da flor produzida em sala de aula, valorizando muito esse momento.

ARTE: Capítulo 03 - As partes do corpo.

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de questões páginas 42 a 45.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual;
- Atividades Suplementares.

02. Trazer os cadernos de acordo com as disciplinas do dia.

NOS MESES DE MARÇO E ABRIL IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO ALBERTO, DO SONHO AO VOO. A PARTIR DO DIA 18.03, TRAZÊ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.

3º A (TARDE) – 11 A 14 DE MARÇO**SEGUNDA-FEIRA – 11/03 PES**

Conteúdo: Unit 1 My things

Atividade de Classe: PES Student book-page 10

Atividade de casa: PES-Workbook page 04

(Instrução: vocabulary: tracejar as 3 palavras referentes ao material escolar. 1ª tracejar e enumerar as palavras de acordo com a figura. Tell me: quais itens você pode colocar na cabeça, circule-os).

SEGUNDA-FEIRA – 11/03

Conteúdo: St. Patrick's Day

Atividade de Classe: Leprechaun face-Craft

Atividade de casa: Assista ao vídeo, "SHAMROCK BEAT : Irish Dance for Kids by FunikiJam World Music" do canal do youtube, Captain Jam & FunikiJam Kids Music Channel e se divirta. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rrxzG0we9t4>

QUINTA-FEIRA – 14/03 PES

Conteúdo: Do you have a... (Yes, I do/ No, I don't)

Atividade de Classe: PES- **STUDENT'S BOOK** page 11

Atividade de casa: PES- **Workbook** page 5

(Instrução: 1ª ouça o áudio 1.06 e circule a resposta correta. 2ª Traceje as frase. Em seguida, observe as roupas da personagem e circule as respostas que correspondem ao visual dela. 3ª Leia e circule as palavras que estão nas peças de roupas e pinte-as da cor que se pede. Em seguida, pergunte (do you have a yellow belt/ red scarf) e responda (yes, I do /No, I don't). Depois, pinte a backpack).

QUINTA-FEIRA – 14/03 SAS

Conteúdo: +Atitude-Trip to the moon/ How old are you?

Atividade de Classe: English SAS pages 34, 35 and 37.

Atividade de casa: English SAS page 36

(instrução: Leia as frases e marque um check na frase correta).



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 3º BT

Turno: Tarde

Mês: Março

DATA: 11.03.2024 - SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Quanto tempo o tempo tem?

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Página 61 e 62 do livro SAS.

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 3 - Educar a consciência.

Tarefa de Classe: Páginas 57 a 61.

Tarefa de Casa: Páginas 22 (questão 5) a 25 (questão 11) - Livro de Atividades Suplementares.

DATA: 14.03.2024 - QUINTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

HISTÓRIA: Quem vive nos bairros?

Tarefa de Classe: Páginas 50 a 52.

Tarefa de Casa: Página 53.

MATEMÁTICA: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

DATA: 12.03.2024 - TERÇA-FEIRA

GEOGRAFIA: Capítulo 2 - As paisagens e suas representações (Livro SAS).

Tarefa de Classe: Páginas 102 a 109 + Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Páginas 110 e 111.

MATEMÁTICA: Capítulo 3 - Quanto tempo o tempo tem?

Tarefa de Classe: Páginas 63, 64 e 65 do livro SAS.

Tarefa de Casa: Páginas 66, 67 e 68 do livro SAS.

DATA: 15.03.2024 - SEXTA-FEIRA

ARTE: Capítulo 03 - As partes do corpo.

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de questões páginas 42 a 45.

MATEMÁTICA: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA.

PORTUGUÊS: Projeto de Leitura.

Tarefa de Classe: Leitura das páginas orientadas pela professora.

Tarefa de Casa: Leitura das páginas orientadas pela professora.

DATA: 13.03.2024 - QUARTA-FEIRA

FORMAÇÃO HUMANA: Lição 02 - Aula 01- Aprendendo a se valorizar para valorizar o outro / História em quadrinhos - Dígala e Totó aprendem a valorizar o outro / Refletindo sobre a história / Flor da valorização.

Vivência de Classe: Páginas 66 a 77 do livro As Relações Saudáveis / Produção de uma flor para ser levada para casa.

Vivência em Família: Abrace seus familiares e diga o quanto você os ama / Escolha um familiar para fazer a entrega da flor produzida em sala de aula, valorizando muito esse momento.

CIÊNCIAS: Capítulo 3 - A luz a nossa volta.

Tarefa de Classe: Páginas 42 a 44.

Tarefa de Casa: Páginas 45 e 50.

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Livro de Português páginas 64, 65, 135 e 137 + livro de Práticas de Produção Textual páginas 12 e 13.

Tarefa de Casa: Livro de Práticas de Produção Textual - Páginas 65 e 14 (PRODUZIR UM PANFLETO EM UMA FOLHA AVULSA, SOBRE OS CUIDADOS COM A DENGUE) + Livro de Atividades Suplementares página 25 (questão 12).

OBSERVAÇÃO:

- Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:
 - O livro de Língua Portuguesa;
 - Práticas de Produção Textual;
 - Atividades Suplementares.
- Trazer os cadernos de acordo com as disciplinas do dia.

NOS MESES DE MARÇO E ABRIL IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO ALBERTO, DO SONHO AO VOO. A PARTIR DO DIA 15.03, TRAZÉ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.

3º B (TARDE) – 11 A 14 DE MARÇO**SEGUNDA-FEIRA – 11/03 PES**

Conteúdo: Unit 1 My things

Atividade de Classe: PES Student book-page 10

Atividade de casa: PES-Workbook page 04

(Instrução: vocabulary: tracejar as 3 palavras referentes ao material escolar. 1ª tracejar e enumerar as palavras de acordo com a figura. Tell me: quais itens você pode colocar na cabeça, circule-os).

SEGUNDA-FEIRA – 11/03

Conteúdo: St. Patrick's Day

Atividade de Classe: Leprechaun face-Craft

Atividade de casa: Assista ao vídeo, "SHAMROCK BEAT : Irish Dance for Kids by FunikiJam World Music" do canal do youtube, Captain Jam & FunikiJam Kids Music Channel e se divirta. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rrxzG0we9t4>

QUINTA-FEIRA – 14/03 PES

Conteúdo: **Conteúdo:** Do you have a... (Yes, I do/ No, I don't)

Atividade de Classe: PES- **STUDENT'S BOOK** page 11

Atividade de casa: PES- **Workbook** page 5

(Instrução: 1ª ouça o áudio 1.06 e circule a resposta correta. 2ª Traceje as frase. Em seguida, observe as roupas da personagem e circule as respostas que correspondem ao visual dela. 3ª Leia e circule as palavras que estão nas peças de roupas e pinte-as da cor que se pede. Em seguida, pergunte (do you have a yellow belt/ red scarf) e responda (yes, I do /No, I don't). Depois, pinte a backpack).

QUINTA-FEIRA – 14/03 SAS

Conteúdo: +Atitude-Trip to the moon/ How old are you?

Atividade de Classe: English SAS pages 34, 35 and 37.

Atividade de casa: English SAS page 36

(instrução: Leia as frases e marque um check na frase correta).