

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) /
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI02CG02-** DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- **EI02EF-** IDENTIFICAR A LETRA **I** EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- **EI02EF-** GRAFAR A LETRA **I**

VIVÊNCIA 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO SONG TO STUDENTS.

SHOW TO STUDENTS SOME SCHOOL OBJECTS, ASK THEM TO REPEAT THE NAME OF THE SCHOOL OBJECTS: PENCIL, BOOK, CHAIR, PEN, AND TEACHER.

VIVÊNCIA 3 – EDUCAÇÃO FÍSICA



TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS – LIVRO 1 - PÁGINA 15 / APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINA 28

VIVÊNCIA 2: PHOTOCOPY ACTIVITY

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGINA – PÁGINA 27. ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS. MISSÃO - JOGOS DE GRUPOS COM REGRAS.

VIVÊNCIA 2: PHOTOCOPY ACTIVITY

OBS: PEDIMOS AOS PAIS QUE ENVIEM UMA FOTO RECENTE DA CRIANÇA SOZINHA, EM TAMANHO PADRÃO (10X15), PARA SER REALIZADA UMA ATIVIDADE EM SALA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI02EO04** - COMUNICAR-SE COMO OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER
- COMPREENDER O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS.

VIVÊNCIA 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO SONG AND THE HAPPY SONG TO STUDENTS.

ASK TO STUDENTS WHICH SITUATIONS LEAVE THEM HAPPY / SAD. SHOW TO STUDENTS THE WORDS HAPPY AND SAD AND ENCOURAGE THEM TO TELL WHAT MAKES THEM HAPPY OR SAD.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 - PÁGINA 16.

VIVÊNCIA 2: POP-OUT 1 ACTIVITY (ENVELOPE) AND POPSICLE STICK TO HOLD'S GREENMAN'S PICTURE.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA – PÁGINA 224.

VIVÊNCIA 2: VIDEO: MY HAPPY SONG / FEATURING NOODLE & PALS - CANAL SUPER SIMPLE SONGS

DESPEDIDA: REVISÃO DO DIA / HIGIENIZAR AS CRIANÇAS.

OBS.: AMANHÃ (13.03), É DIA DE LANCHE NATURAL. OBA!

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI02EF08** – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SAL, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC...)
- **EI02ET** - COMPREENDER SOBRE A NOÇÃO DE GRANDEZA (MAIS ALTO- MAIS BAIXO)

VIVÊNCIA 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO SONG AND THE HAPPY SONG TO STUDENTS.

REVIEW HAPPY AND SAD.

GIVE A PAPER TO STUDENTS TO DRAW A HAPPY OR SAD FACE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS –LIVRO 1 - PÁGINA 17. APRENDER COM ALEGRIA PÁGINA, 186 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: DRAW A HAPPY OR SAD FACE ON THE A PIECE OF PAPER

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA- PÁGINAS 180 E 181.

VIVÊNCIA 3: BOOK PAGE 13 E O ANEXO.

ORIENTADOR (A), APRESENTE A PÁGINA 13 A CRIANÇA, INCENTIVE-A OBSERVAR AS IMAGENS E DIZER QUEM ESTÁ HAPPY OR SAD. APÓS, RECORTE AS PALAVRAS DA FOLHA EM ANEXO E AJUDE A CRIANÇA A COLAR EM CADA FIGURA A PALAVRA CORRETA: HAPPY OR SAD.

DESPEDIDA: REVISÃO DO DIA / HIGIENIZAR AS CRIANÇAS.

DISTRIBUIR OS JOGOS DE ENCAIXE PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM ENQUANTO ESPERAM SEUS PAIS.

- **DATA COMEMORATIVA: SAN PATRICK DAY`S**



VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI02CG03** - EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUIDOS DE ORIENTAÇÕES.
- **EI02CG05- DESENVOLVEER** PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, **ADQUIRINDO** CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RAGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- **EI02EF09-** MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

TO CELEBRATE THE SAN PATRICKS' DAY THROUGH A PROJECT PORTFOLIO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINAS 20 E 21

VIVÊNCIA 2: PORTFOLIO

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINAS 16 E 22.

VIVÊNCIA 2: VIDEO: G-R-E-E-N ST PATRICK'S DAY LYRIC VIDEO – CANAL THE KIBOOMERS

DESPEDIDA: REVISÃO DO DIA / HIGIENIZAR AS CRIANÇAS.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI02EF08-** MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVETURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).
- **EI02ET** - QUANTIFICAR O NUMERAL 2

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI02E004-** COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- **EI02ET-** CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR.
- **EI02ET-** CONHECER AS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA.

VIVÊNCIA 3

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO DA CANÇÃO: "MEU NOME"; PULSO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

DESPERTAR A PERCEPÇÃO DE PULSO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINA 119

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINAS.277 E 279 / ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO (DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA)

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINA 120.

VIVÊNCIA 2 APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINAS 276 E 278. / PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

CONTINUA...

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

NA AGENDA:

OBS.: ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (18.03).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18.03) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS. DICAS: FRUTAS OU SUCO, BOLINHO DE CACAU COM AVEIA, BISCOITO DE ARROZ, IOGURTE NATURAL, ETC. QUE DELÍCIA!