

- ✚ PROJETO CUIDANDO NOSSO CORPINHO
- ✚ PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03TS02-** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE **DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA**, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **EI03ET02** - OBSERVAR E **DESCREVER MUDANÇAS** EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM **EXPERIMENTOS** ENVOLVENDO **FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS**.

### VIVÊNCIA 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03TS02-** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE **DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA**, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **EI03ET07** - RELACIONAR **NÚMEROS** ÀS SUAS RESPECTIVAS **QUANTIDADES** E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA **SEQUÊNCIA**.

### VIVÊNCIA 3

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXT OF A STORY. TO EVALUATE THE STORY AND GIVE A PERSONAL RESPONSE TO IT. TO RECOGNIZE AND UNDERSTAND THE VALUE *I LISTEN*.

### VIVÊNCIA 4 – EDUCAÇÃO FÍSICA



#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁGS. 18 E 19 /ATIVIDADE FOTOCOPIADA NO CADERNO.

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 20 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT'S BOOK PAGES 16 AND 17

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 40.

**VIVÊNCIA 2:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 130.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGES 14 AND 15. (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

**PAGE 14:** APRESENTE PARA A CRIANÇA O ÁUDIO 2.10 E ORIENTE A CRIANÇA A MARCAR AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O ÁUDIO.

**PAGE 15:** ORIENTE A CRIANÇA A CIRCULAR A FIGURA QUE REPRESENTA O VALOR: I LISTEN.

## VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03E004** – COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- **EI03EF01** - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA **LINGUAGEM ORAL E ESCRITA** (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, **DESENHOS** E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **EI03EF07** - **LEVANTAR HIPÓTESES** SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE **OBSERVAÇÃO GRÁFICA** E/OU DE LEITURA.

## VIVÊNCIA 2

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

TO CONSOLIDATE UNIT LANGUAGE AND THEMES IN A REAL-WORLD CONTEXT

### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁGS. 21 E 22 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

**VIVÊNCIA 2:** STUDENT'S BOOK PAGE 13

### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADES GROFOMOTORAS- SAS – PÁGS. 12, 26 E 45.

**VIVÊNCIA 2:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 16 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

### ORIENTADOR:

1. PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR PARA A FIGURA QUE NÃO ESTÁ REPRESENTANDO A ESCOLA.
2. PEÇA PARA A CRIANÇA QUE MARQUE A BOLINHA BRANCA DA FIGURA DIFERENTE, QUE NÃO ESTÁ NA ESCOLA.

**OBS.: AMANHÃ (13/03), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.  
NÃO ESQUEÇA!**

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **EI03CG02** - DEMONSTRAR **CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS** E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- **EI03CG05** - COORDENAR SUAS **HABILIDADES MANUAIS** NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- **EI03ET06** - REATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.

**VIVÊNCIA 2**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **EI03ET02** OBSERVAR E **DESCREVER MUDANÇAS** EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM **EXPERIMENTOS** ENVOLVENDO **FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS**.
- **EI03EO03** - AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

**VIVÊNCIA 3****OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

TO REVIEW THE UNIT LANGUAGE THROUGH PROJECT-BASED LEARNING. TO MAKE A PROJECT LINKED TO THE THEME OF THE UNIT

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 23.

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 –PÁGS.24 E 25 / LIVRO COLEÇÃO PARQUE-PÁG. 119.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 17

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE –PÁG 107 E 110.

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADES GRAFOMOTORAS – SAS – PÁG. 27 / LIVRO COLEÇÃO PARQUE-PÁG.131.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 19 E A PÁGINA REFERENTE AO PROJETO DA UNIDADE 2 (APÓS A PÁGINA 80).

AGENDA DO DIA 13 CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA...

**ORIENTADOR (A)**, APRESENTE A PÁGINA 19 A CRIANÇA, MOSTRE COMO O PROJETO PODE FICAR. ORIENTE-A A COLAR O ADESIVO SOLICITADO. EM SEGUIDA, NA PAGE DE DESTAQUE, INSTRUA A CRIANÇA A RETIRAR AS PEÇAS, AJUDANDO-A A RETIRÁ-LAS DE FORMA CUIDADOSA. APÓS RETIRAR AS PEÇAS, RETIRE O PONTINHO VERMELHO DAS IMAGENS DOS PERSONAGENS PARA QUE O LÁPIS DA CRIANÇA POSSA SER COLOCADO NO LOCAL, FAZENDO ASSIM UM BELO ENFEITE PARA O LÁPIS E A FIGURA DA TEACHER PARA QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR. (NÃO PRECISAR RECORTAR NEM COLAR NADA NO LIVRO, SOMENTE RETIRAR PARA A CRIANÇA PODER MANUSEÁ-LO). FAÇA SEU PROJETO COM MUITO CAPRICO E BRINQUE BASTANTE.

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **EI03TS02** - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE **DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA**, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **EI03EF09**- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO **REGISTROS DE PALAVRAS** E TEXTOS, POR MEIO DE **ESCRITA ESPONTÂNEA**.

**VIVÊNCIA 2****OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

TO CELEBRATE THE SAN PATRICKS' DAY THROUGH A PROJECT PORTFOLIO

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 26.

**VIVÊNCIA 2:** PORTFOLIO

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** VIDEO: G-R-E-E-N ST PATRICK'S DAY LYRIC VIDEO – CANAL THE KIBOOMERS



✚ **DATA COMEMORATIVA: 15 DE MARÇO.**



### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EF01** - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA **LINGUAGEM ORAL E ESCRITA** (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, **DESENHOS** E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **EI03ET** – ESTABELECEER NOÇÕES ESPACIAS DE COMPARAÇÕES ENTRE DE FRENTE E DE COSTAS.

### VIVÊNCIA 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03E004**- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- **EI03EF01**- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

### VIVÊNCIA 3

**TEMA GERADOR:** AS NOTAS MUSICAIS COM PULSO; A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** ASSIMILAR O NOME DAS SETE NOTAS MUSICAIS.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 27 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (DIA DA ESCOLA) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA CADERNO.

**VIVÊNCIA 2:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE – PÁGS. 208, 209 E 210.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

AGENDA DO DIA 15 CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA...

**VIVÊNCIA 2:** LIVRO COLEÇÃO PARQUE – PÁG. 211. / PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

**OBS.: ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (18.03).

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (18.03) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS. DICAS: FRUTAS OU SUCO, COOCKIES, CHIPS DE BATATA DOCE, ETC. QUE DELÍCIA!

