

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03E004- COMUNICAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS A PESSOA E GRUPO DIVERSOS.

EI03E005- DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (OE) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03E003- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03CG02- DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: to recognize and name the colors black and white

VIVÊNCIA 4 – EDUCAÇÃO FÍSICA



TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS-EXPLORAR E DESCOBRIR- LIVRO 1, PÁG.22.

SAS-LETRAS E NÚMEROS, PÁGS. 16,17 E 18/ VAMOS TRABALHAR- LINGUAGEM, PÁG. 42.

VIVÊNCIA 2: SAS-EXPLORAR E DESCOBRIR-LIVRO-1, PÁG. 19.

VIVÊNCIA 3: Student's book page 15

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR- LINGUAGEM, PÁG. 43/ SAS-LETRAS E NÚMEROS, PÁGS.19,20 E 21.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 13 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: A CRIANÇA DEVE COBRIR O TRACEJADO DOS FLOCOS DE NEVE E COLORIR DE BLACK O HAT E O CAT. APÓS, INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR OS NOMES DAS CORES: BLACK AND WHITE

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO03-** AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EI03EF09-** LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- **EI03EF07-** LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÕES GRÁFICA E / OU DE LEITURA.

VIVÊNCIA 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXTO OF A STORY. TO RECOGNIZE AND UNDERSTAND THE VALUE *I LOVE MY FRIENDS*.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: SAS-EXPLORAR E DESCOBRIR – LIVRO 1, PÁG. 24/ VAMOS TRABALHAR – MATEMÁTICA, PÁGS. 63 E 64.

VIVÊNCIA 2: STUDENT'S BOOK PAGES 16 AND 17

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: Star and Friends Workbook pages 14 and 15 (após as páginas de adesivo)

PAGE 14: ORIENTADOR:

1. APRESENTE O ÁUDIO 2.10 E MARQUE UM CHECK (✓) NA FIGURA QUE REPRESENTA O ÁUDIO APRESENTADO.
2. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS E MARCAR COM UM (X) A FIGURA QUE NÃO APARECE NA HISTÓRIA APRESENTADA NA AULA.

PAGE 15: ORIENTADOR:

1. OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM O VALOR: *I LOVE MY FRIENDS*.
2. ESCOLHA UMA DAS IMAGENS QUE VOCÊ CIRCULOU E PINTE BOM CAPRICHADO O CÍRCULO BRANCO ABAIXO DA FIGURA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO03**-AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EI03EF01**-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **EI03ET05**- CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NOSSO (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO03-AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03EF01-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET05- CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CONSOLIDATE ALL LANGUAGE INCLUDING THE NEW, RECEPTIVE LANGUAGE, EMOTION, AND VALUE IN A REAL-WORLD CONTEXT

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA (RETIRAR DA LISTA O NOME DOS ANIMAIS ESCRITOS COM A LETRA M).

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.21. / SAS-LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁGS.22 E 23. / SAS-CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 18

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS-EXPLORAR E DESCOBRIR, PÁGS. 20 E 25.

VIVÊNCIA 2: SAS-LETRAS E NÚMEROS, PÁGS. 24 E 25.

VIVÊNCIA 3: VIDEO: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 16

ORIENTADOR:

1. A CRIANÇA DEVE LIGAR O CAMINHO DE CADA IMAGEM A SUA RESPECTIVA WEATHER.
2. INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR O NOME DE CADA WEATHER AO CONCLUIR A ATIVIDADE.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO07**- USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS
- **EI03CG05**-COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- **EI03ET07**- RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

VIVÊNCIA 2**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

TO CELEBRATE THE SAN PATRICKS' DAY THROUGH A PROJECT PORTFOLIO

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: SAS-EXPLORAR E DESCOBRIR, PÁG.27. / VAMOS TRABALHAR-MATEMÁTICA, PÁGS.65 E 66.

VIVÊNCIA 2: PORTFOLIO

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: VIDEO: I'M A LITTLE LEPRECHAUN – THE KIBOOMERS PRESCHOOL SONGS – CANAL THE KIBOOMERS – KIDS SONG

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03E003-** AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EI03TS02-** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **EI03EF01-** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (OE) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03E005-** DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.
- **EI03E007-** USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- **EI03TS02-** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

VIVÊNCIA 3

TEMA GERADOR: ESCALA MUSICAL; PULSO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: ASSIMILAR O NOME DAS SETE NOTAS MUSICAIS E APRIMORAR A PERCEPÇÃO DE PULSO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS-EXPLORAR E DESCOBRIR- LIVRO 1, PÁG. 23.

VIVÊNCIA 2: SAS-EXPLORAR E DESCOBRIR- LIVRO 1, PÁG. 26 / SAS-ATIVIDADES GRAFOMOTORAS, PÁG. 6 / ATIVIDADE DE PORTIFÓLIO (DIA DA ESCOLA) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA (AUTODITADO - FAMÍLIA SILÁBICA / CONSOANTE M).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS-LETRAS E NÚMEROS, PÁG. 29.