

• INÍCIO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇA E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI03CG05 - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- EI03ET02 - OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO SONG AND THE HAPPY SONG TO STUDENTS.

ASK TO STUDENTS WICH SITUATIONS LEAVE THEM HAPPY / SAD. SHOW TO STUDENTS THE WORDS HAPPY AND SAD AND ENCOURAGE THEM TO TELL WHAT MAKES THEM HAPPY OR SAD.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 27. / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA).

VIVÊNCIA 3: POP-OUT 1 ACTIVITY (ENVELOPE) AND POPSICLE STICK TO HOLD'S GREENMAN'S PICTURE.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO APRENDER COM ALEGRIA, PÁG. 50.

VIVÊNCIA 3: VIDEO: MY HAPPY SONG / FEATURING NOODLE & PALS - CANAL SUPER SIMPLE SONGS.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 - DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF05 - RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS.
- EI02EF09 - MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).
- EI02ET07 - CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

VIVÊNCIA 2

TEMA GERADOR: AVALIAR

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO SONG AND THE HAPPY SONG TO STUDENTS.

REVIEW HAPPY AND SAD.

GIVE A PAPER TO STUDENTS TO DRAW A HAPPY OR SAD FACE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: LIVRO EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 28.

VIVÊNCIA 3: DRAW A HAPPY OR SAD FACE ON THE A PIECE OF PAPER.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO APRENDER COM ALEGRIA, PÁGS. 282 E 283.

VIVÊNCIA 3: BOOK PAGE 13 E O ANEXO.

ORIENTADOR (A), APRESENTE A PÁGINA 13 A CRIANÇA, INCENTIVE-A OBSERVAR AS IMAGENS E DIZER QUEM ESTÁ HAPPY OR SAD. APÓS, RECORTE AS PALAVRAS DA FOLHA EM ANEXO E AJUDE A CRIANÇA A COLAR EM CADA FIGURA A PALAVRA CORRETA: HAPPY OR SAD.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG01 – APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI02EF02 – IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO SONG AND THE HAPPY SONG TO STUDENTS.

SHOW SOME PICTURES ABOUT HAPPY AND SAD AND ASK TO STUDENTS REPEAT THE NAMES HAPPY AND SAD.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 29. / LIVRO APRENDER COM ALEGRIA, PÁG. 196.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY BOOKLET.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO APRENDER COM ALEGRIA, PÁG. 197.

(ACESSAR A PLATAFORMA SAS LIGA DAS CORUJINHAS – LIVRO 1 SEQUÊNCIA DIDÁTICA: PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA.

MISSÕES: QUEBRA-CABEÇA: ANIMAIS DO CAMPO 1/ PARLENDAS 1 - 1/ SALADA, SALADINHA 1).

VIVÊNCIA 3: BOOK PAGE 14.

ORIENTADOR: APRESENTE PARA A CRIANÇA A PÁGINA 14 E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR EM UMA DAS IMAGENS UM ROSTO HAPPY E NA OUTRA IMAGEM UM ROSTO SAD.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS).

- EI03EF01 - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03EF04 - RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.
- EI03TS03 - UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO AND THE HAPPY SONG TO STUDENTS.

REVIEW THE UNIT VOCABULARY, CLASSROOM ITEMS: BOOK, CHAIR, PENCIL, TABLE, SHOW TO STUDENTS THE SHAPE: CIRCLE. SHOW TO STUDENTS THE COLOR RED AND ASK STUDENTS TO REPEAT THE NAME OF THE COLOR: RED.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 53.

VIVÊNCIA 3: BOOK PAGE 15 E ANEXO.

ORIENTADOR: APRESENTE A PÁGINA PARA A CRIANÇA, RECORTE E COLE AS PALAVRAS DA FOLHA EM ANEXO E AJUDE A CRIANÇA A COLAR NA FIGURA CORRETA.

• **TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA**

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (CG)/ O EU O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: LIVRO APRENDER COM ALEGRIA, PÁG. 199.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO APRENDER COM ALEGRIA, PÁGS. 289 E 290. / PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

(ACESSAR A PLATAFORMA SAS A LIGA DAS CORUJINHAS – LIVRO 1 – FAMÍLIA.

SEQUÊNCIA: BRINCADEIRAS COM LINGUAGEM: PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA. MISSÕES: PARLENDAS 1 – 1/ INSTRULHETA 1).

OBS.: ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...) NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (15/04).

SEGUNDA-FEIRA (15/04) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU (SUA) FILHO (A) ALIMENTOS SAUDÁVEIS. DICAS: SALADA DE FRUTAS, SUCO NATURAL, SANDUÍCHE NATURAL, CASTANHAS, ETC. QUE DELÍCIA!!