

• **INÍCIO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA**

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03CG05- COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) ; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPÔNTANEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- EI03ET04- REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.
- EI03ET02- OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS OU ARTIFICIAIS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO RECOGNIZE AND NAME THE COLOR RED.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR (SAS)- LIVRO 1 -PÁG.53/ COLEÇÃO PARQUE – PÁG 197 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA).

VIVÊNCIA 2:EXPLORAR E DESCOBRIR (SAS)- LIVRO 1 – PÁG 52.

VIVÊNCIA 3: STUDENT’S BOOK PAGE 23.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR (SAS)- LIVRO 1 – PÁG. 57/COLEÇÃO PARQUE – PÁGS. 198 E 199.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR (SAS)-LIVRO 1 – PÁG. 58.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 21. (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: A CRIANÇA DEVE OLHAR PARA AS FIGURAS E LIGÁ-LAS DA ESQUERDA ATÉ O CONTORNO DA DIREITA. EM SEGUIDA, PINTE OS CONTORNOS COM A COR RED.

ATENÇÃO: IREMOS REALIZAR HOJE NA VIVÊNCIA DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA - SAS: O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA, UMA DELICIOSA RECEITA. POR GENTILEZA ENVIAR NA LANCHEIRA DA CRIANÇA UM LARANJA. GRATAS, AS PROFESSORAS.

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03E004- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS DE GRUPOS DIVERSOS.
- EI03EF03-ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTA-SE COM TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.
- EI03EF08-SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA A SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES, ETC).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS)/CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- EI03CG04- ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXT OF THE STORY.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR (SAS)- LIVRO 1 -PÁG.46.

VIVÊNCIA 2:EXPLORAR E DESCOBRIR(SAS)- LIVRO 1- PÁG 54 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: STUDENT'S BOOK PAGES 24 AND 25.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR (SAS)-LIVRO 1 – PÁG. 51.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR (SAS) – LIVRO 1- PÁG.56. / COLEÇÃO PARQUE – PÁG. 63.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGES 22 AND 23 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO).

ORIENTADOR: PAGE 22- A CRIANÇA DEVE OUVIR O ÁUDIO E MARCAR AS IMAGENS CORRESPONDENTES AO ÁUDIO. PAGE 23- A CRIANÇA DEVE OLHAR AS IMAGENS, IDENTIFICAR E CIRCULAR A IMAGEM QUE REPRESENTA UMA FAMÍLIA FELIZ. INCENTIVE A CRIANÇA A DIZER A FRASE "I LOVE MY FAMILY"

OBS.: ESTAMOS VIVENCIANDO A SEQUÊNCIA DIDÁTICA -SAS: O RESTAURANTE DA NOSSA TURMA. REALIZE JUNTAMENTE COM A SUA FAMÍLIA A RECEITA QUE SEGUE ANEXO. REGISTRE ESSE MOMENTO, PUBLIQUE NAS SUAS REDES SOCIAIS E MARQUE O INTAGRAM DA NOSSA ESCOLA. @COLEGIOCP

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EF09-LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO REVIEW THE FAMILY MEMBERS, THE COLOR RED AND THE FEELING UPSET.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE – PÁG. 64/ ATIVIDADE FOTOCOPIADA. / ACESSAR NA PLATAFORMA SAS A LIGA DAS CORUJINHAS – LIVRO 1 –SEQUÊNCIA: FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE – MISSÕES: AS CORES DAS FRUTAS / FRUTAS E SILHUETAS 1 – 1 / SUCOS 1.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS.
- EI03ET02- OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS OU ARTIFICIAIS.

VIVÊNCIA 2

TEMA GERADOR:

PULSO COM BAQUETAS; INTERPRETAÇÃO DO ANDAMENTO COM OS INSTRUMENTOS DA BANDINHA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRIMORAR A PERCEÇÃO DE PULSO.

INTERPRETAR CORPORALMENTE O ANDAMENTO DA MÚSICA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CONSOLIDATE UNIT LANGUAGE AND THEMES IN A REAL-WORLD CONTEXT.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE - PÁG .116.

VIVÊNCIA 3: STUDENT'S BOOK PAGE 26.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 24 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: AUXILIA A CRIANÇA A INDICAR QUAL DAS IMAGENS É DIFERENTE. A CRIANÇA DEVE MARCAR A IMAGEM QUE SE DIFERE DE UMA FAMÍLIA.

TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (OE) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS DE GRUPOS DIVERSOS.
- EI03EF09-LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03ET04- REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIAS 1 E 2: COLEÇÃO PARQUE, PÁGS.134, 244 E 245.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: COLEÇÃO PARQUE – PÁGS.135, 200,246 E 247. / PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... / ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS – LIVRO 1(FAMÍLIA) - SEQUÊNCIA-FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE – MISSÕES: SALADA DE FRUTAS 1 / FRUTAS 1.

OBS: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (15.04.24).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (15.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A)SEU (SUA) FILHO(A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS. **DICAS:** FRUTA OU SUCO NATURAL, SANDUICHE NATURAL, OVO COZIDO, CHIPS DE BATATA DOCE, SALADA DE FRUTAS, ETC.QUE DELÍCIA!

UM ABENÇOADO FINAL DE SEMANA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!!!

ASSINATURA RESPONSÁVEL