

• INÍCIO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG03 - CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPÔNTANEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03TS02 - EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

EI03EO05 - DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM QUAIS CONVIVE.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO RECOGNIZE AND NAME THE SHAPES CIRCLE AND RECTANGLE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, LIVRO 1, PÁGS. 55 E 58/ É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS- SAS, PÁG 34.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, LIVRO 1, PÁG. 57/ ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO (UM AMOR DE FAMÍLIA).

VIVÊNCIA 3: STUDENT'S BOOK PAGE 23.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR- LINGUAGEM, PÁG. 57/ É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS -SAS, PÁGS. 33 E 35.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 21 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: A CRIANÇA DEVE DESENHAR AS FORMAS CIRCLE E RECTANGLE NO PAINEL À ESQUERDA E DEPOIS TRAÇAR TODOS OS CIRCLES E RECTANGLES QUE APARECEM NA IMAGEM. ENCORAJE A CRIANÇA A FALAR AS PALAVRAS CIRCLE E RECTANGLE.

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET01 - ESTABELECE RELACIONAMENTOS DE COMPARAÇÕES ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

EI03ET - IDENTIFICAR QUANTIDADES IGUAIS E UTILIZAR O SINAL (=) E QUANTIDADES DIFERENTES E UTILIZAR O SINAL (\neq) PARA COMPARAR-LAS.

EI03ET - PROMOVER A LINGUAGEM MATEMÁTICA, POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE TERMOS COMO "IGUAL", "DIFERENTE".

VIVÊNCIA 2

TEMA GERADOR: VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: AVALIAR.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXT OF A STORY.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: STUDENT'S BOOK PAGES 24 AND 25.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR MATEMÁTICA, PÁGS. 77 E 78,

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGES 22 AND 23 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO).

PAGE 22: ORIENTADOR: OUÇAM O ÁUDIO E MARQUE A IMAGEM CORRESPONDENTE AO ÁUDIO. OUÇAM O ÁUDIO NOVAMENTE E MARQUE A IMAGEM QUE NÃO É CITADA NO ÁUDIO.

(NO ÁUDIO É APRESENTADO OS PERSONAGENS SULLEY E BOO, NO QUAL SULLEY CHEGA DE REPENTE NO QUARTO DE BOO FALANDO SOBRE O SEU BLUE NOSE, E BLUE HAIR.)

PAGE 23: ORIENTADOR: APRESENTE A PÁGINA PARA A CRIANÇA MOSTRANDO A BOO NA SUA HORA DE DORMIR (BEDTIME). EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVE CIRCULAR AO REDOR DAS IMAGENS QUE MOSTRAM AS CRIANÇAS APROVEITANDO A BEDTIME (HORA DE DORMIR). PINTE O CÍRCULO EMBAIXO DAS IMAGENS DE CRIANÇAS QUE GOSTAM DA BEDTIME (HORA DE DORMIR).

OBS.: AMANHÃ (10/04) É DIA DE LANCHE NATURAL. OBA!

ASSINATURA RESPONSÁVEL _____

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EF01 - EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03EF09 - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO E ESCRITA ESPONTÂNEA.

EI03EF - ELABORAR CONVITES PARA EXPOSIÇÕES.

EI03CG02 - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET04- REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

EI03ET- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS MUSEUS PARA A NOSSA SOCIEDADE.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO REVIEW THE PARTS OF THE FACE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, LIVRO 1, PÁGS 60 E 61.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, LIVRO 1, PÁG 59.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, LIVRO 1, PÁG. 62/ VAMOS TRABALHAR- LINGUAGEM, PÁG. 58.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS, LIVRO 1, PÁG 63.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

ASSINATURA RESPONSÁVEL _____

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

EI03ET01- ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÕES ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03EF- UTILIZAR O SINAL < (MENOR QUE) E O SINAL > (MAIOR QUE) PARA FAZER COMPARAÇÕES ENTRE QUANTIDADES.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CONSOLIDATE ALL LANGUAGES INCLUDING THE NEW, RECEPTIVE LANGUAGE, EMOTION, AND VALUE IN A REAL-WORLD CONTEXT.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR-MATEMÁTICA, PÁG. 79/ EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, LIVRO 1, PÁG. 56.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 26.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR-MATEMÁTICA, PÁG. 80.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 24 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO).

ORIENTADOR: A CRIANÇA DEVE LIGAR AS PEÇAS QUE ESTÃO FALTANDO AO QUEBRA-CABEÇA CORRETO. ESTIMULE A CRIANÇA A DIZER O QUE ELAS VEEM NAS IMAGENS.

- TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET - DESENVOLVER A CAPACIDADE DE IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS, CORES, FORMAS, ENTRE OUTROS ELEMENTOS.

EI03EF- ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DE ATIVIDADES GRAFOMOTORAS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)/ O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03EO01 -DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

EI03EO- IDENTIFICAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, ASSOCIANDO A SUA PRÓPRIA FAMÍLIA.

EI03EO- RECONHECER E VALORIZAR AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADES GRAFOMOTORAS - SAS, PÁGS. 11 E 12.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR-LINGUAGEM, PÁG. 59.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA./ PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (15.04).

OBS.: **SEGUNDA-FEIRA (15.04)** É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS. DICAS: FRUTAS OU SUCO NATURAL, CUSCUZ, IOGURTE, CASTANHAS, OVO COZIDO, ETC. QUE DELÍCIA!

ASSINATURA RESPONSÁVEL