

- INICIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO.
- HOMENAGEM AO DIA DO PLANETA TERRA (22 DE ABRIL).

### VIVÊNCIA 1

- VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LINGUAGEM.

### VIVÊNCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** PHONICS - SOUND OF LETTER M. M FOR MOMMY.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 3:** STARS AND FRIENDS A STUDENTS BOOK PAGE 77.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** ESTUDAR PARA A VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 75.

ORIENTADOR: MOSTRE À CRIANÇA AS DUAS LETRAS. NA IMAGEM É APRESENTADO A MOMMY (MAMÃE), PERGUNTE A CRIANÇA COM QUAL LETRA A PALAVRA MOMMY COMEÇA PARA MARCAR A LETRA CORRESPONDENTE. EM SEGUIDA, PINTA A IMAGEM. ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR A PALAVRA MOMMY E A LETRA M.

### ATENÇÃO

SOLICITAMOS QUE ACRESCENTE NA QUARTA-FEIRA (24.04), NA LANCHEIRA DA SUA CRIANÇA, UMA MAÇÃ, PARA PODERMOS TRABALHAR NO MOMENTO DO LANCHE SAUDÁVEL OS BENEFÍCIOS DESTA FRUTA.

ACOLHIDA COM AS PROFESSORAS E AS CRIANÇAS

### VIVÊNCIA 1

- VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.

### VIVÊNCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TO LEARN ABOUT THE BODY PARTS.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 3:** STUDENTS BOOK PAGE 28.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** ESTUDAR PARA A VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE NATUREZA E SOCIEDADE.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 26.

ORIENTADOR: MOSTRE PARA A CRIANÇA A ESTRELA NA CABEÇA DO WOODY E DIGA HEAD. PERGUNTE PARA A CRIANÇA ONDE ESTÁ A HEAD (CABEÇA) DA JESSIE. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVE LIGAR A ESTRELA NA CABEÇA (HEAD) DO WOODY ATÉ A DA JESSIE. REPITA COM AS OUTRAS PARTES DO CORPO PARA A CRIANÇA LIGÁ-LAS DO WOOD ATÉ A JESSIE. FACE (ROSTO), TUMMY (BARRIGA), HAND (MÃO), LEG (PERNA).

### ATENÇÃO

AMANHÃ (24.04), É A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR A FRUTA SOLICITADA NO AGENDAMENTO DO DIA: 22.04 (SEGUNDA-FEIRA).

PARA A REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE EM SALA DE AULA, ENVIE POR GENTILEZA ATÉ QUINTA-FEIRA (02.05), UMA FOTO (TAMANHO 10X15) DA MÃE COM O(A) FILHO(A).

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

### **VIVÊNCIA 1**

- VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE NATUREZA E SOCIEDADE.

### **VIVÊNCIA 3**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TO REVIEW THE COLOR RED AND THE FRUIT APPLE.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 3:** PHOTOCOPY.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ACESSAR A PLATAFORMA SAS LIGA DAS CORUJINHAS – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA: PLANTAR, COLHER: HORTA E HORTALIÇAS.

**MISSÕES:** NOSSA HORTA 1 – 1, COZINHA DO ZECA 1 E RECOLHA OS VEGETAIS 1.

**VIVÊNCIA 3:** PHOTOCOPY.

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03EO03- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIEMENCIONAIS E TRIDIMENCIONAIS.
- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL OU ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

### VIVÊNCIA 2

**TEMA GERADOR:** PERCUSSÃO COM COLHERES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** DESPERTAR A PERCEPÇÃO DE PULSO.

### VIVÊNCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TO INTRODUCE THE GRAMMAR STRUCTURE THIS IS YOUR... AND TO PRACTICE THE GRAMMAR STRUCTURE THIS IS MY...

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS- LIVRO 1, PÁG.71/ ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA).

**VIVÊNCIA 3:** STUDENTS BOOK PAGE 29.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS- LIVRO 1, PÁG.74.

**VIVÊNCIA 3:** STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 27.

ORIENTADOR: A CRIANÇA DEVE COLORIR A IMAGEM, EM SEGUIDA, ESTIMULE-A A APONTAR E DIZER AS PARTES DO CORPO USANDO AS ESTRUTURAS THIS IS MY, THIS IS YOUR.

"THIS IS MY HEAD. THIS IS YOUR HEAD"

"THIS IS MY FACE. THIS IS YOUR FACE"

"THIS IS MY TUMMY. THIS IS YOUR TUMMY"

"THIS IS MY HAND. THIS IS YOUR HAND"

"THIS IS MY LEG. THIS IS YOUR LEG"

ASSINATURA RESPONSÁVEL

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03EO03- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIEMENCIONAIS E TRIDIMENCIONAIS.
- EI03EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

### VIVÊNCIA 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI03EO04- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS DE GRUPOS DIVERSOS.
- EI03TS02 – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIEMENCIONAIS E TRIDIMENCIONAIS.
- EI03EF01- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DE LINGUAGEM ORAL OU ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS - LIVRO 1, PÁGS.73 E 76.

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS - LIVRO 1, PÁG.72.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS - LIVRO 1, PÁG.70.

**VIVÊNCIA 2:**EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS -LIVRO 1, PÁG.75. /

ACESSAR A PLATAFORMA SAS - LIGA DAS CORUJINHAS – EXPLORAR E DESCOBRIR EM FAMÍLIA 1 -SEQUÊNCIA DIDÁTICA: PLANTAR, COLHER: HORTA E HORTALIÇAS

MISSÕES: NOSSA HORTA 1 -1 E HORTALIÇAS 1.

### ATENÇÃO

JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (29.04.24).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (29.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A)SEU (SUA) FILHO(A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS, DICAS:FRUTAS OU SUCO NATURAL, CHIPS DE BATATA DOCE, IOGURTE COM PEDAÇOS DE FRUTAS E FARELO DE AVEIA, ETC.QUE DELÍCIA!

ASSINATURA RESPONSÁVEL

TENHA UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!