

Turma

INFANTIL III

Turno

M/T

Data

22.04.2024 SEGUNDA-FEIRA

- **INÍCIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO**
- **DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA**

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)/ O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **(EI02CG05)** - DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- **(EI02EF01)** - DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- **(EI02EO04)** - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

### VIVÊNCIA 2

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TALK ABOUT THE IMPORTANCE OF OUR PLANET TO ALL HUMAN AND ANIMALS AND WE NEED TO PROTECT OUR PLANET EARTH.

### VIVÊNCIA 3 – EDUCAÇÃO FÍSICA



**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGINA 33 / LIVRO APRENDER COM ALEGRIA, PÁGINA 96 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (DIA DO PLANETA TERRA).

**VIVÊNCIA 2:** CRAFT EARTH DAY

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO APRENDER COM ALEGRIA PÁGINAS 95 E 97.

**DESPEDIDA:** REVISÃO DO DIA / HIGIENIZAR AS CRIANÇAS.

DISTRIBUIR OS JOGOS DE ENCAIXE PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM ENQUANTO ESPERAM SEUS PAIS.

**VIVÊNCIA 2:** VIDEO: EARTH DAY SONG – THE KIBOOMERS / PRESCHOOL LEARNING VIDEOS – CANAL – THE KIBOOMERS

**ORIENTADOR:** APRESENTE PARA A CRIANÇA A ATIVIDADE E ORIENTE-A A COLORIR COM MUITO CAPRICHOS A FIGURA DA MAGIC FOREST DA HISTÓRIA QUE OUVIMOS EM SALA DE AULA.

**PRÓXIMA PÁGINA** 

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

**OBS.:** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,  
SOLICITAMOS QUE ACRESCENTE NA **QUARTA-FEIRA (24.04)**, NA LANCHEIRA DA SUA CRIANÇA, UMA **MAÇÃ**, PARA PODERMOS TRABALHAR NO MOMENTO DO LANCHE SAUDÁVEL OS BENEFÍCIOS DESTA FRUTA.

**OBS.:** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,  
**AMANHÃ (23/04)**, VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA PARA PREPARAR UMA **DELICIOSA RECEITA**. PARA A VIVÊNCIAR DE MANEIRA LÚDICA A **SEQUÊNCIA DIDÁTICA O QUE COMEMOS**, SOLICITAMOS QUE ENVIE NA LANCHEIRA DA CRIANÇA, VAMOS PRECISAR QUE NOS ENVIE TAMBÉM EM PEQUENAS QUANTIDADES, UTENSÍLIOS DE COZINHA DE BRINQUEDO OU DE FESTA, QUE FACILITEM A MANIPULAÇÃO DOS ALIMENTOS E PERMITAM QUE A CRIANÇA OS MANUSEIE DE FORMA AUTÔNOMA: PRATOS, POTES, COLHERES, FACAS SEM SERRA, ENTRE OUTROS. GRATAS, AS PROFESSORAS.

**23.04.2024 TERÇA-FEIRA**

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **(EI02ET01)** - EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DO OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- **(EI02EF09)** – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**VIVÊNCIA 2**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** START THE CLASS WITH CIRCLE TIME.

SING THE HELLO SONG TO STUDENTS.

TO INTRODUCE A CONTRASTING CONCEPT (FAST/SLOW) AND VALUE (FUN).

TEACHER, PREVIOUSLY PREPARE AN ATTACHMENT WITH THE NAMES FAST AND SLOW TO GIVE TO STUDENTS TO CUT AND GLUE ON PAGE 25 ACCORDING TO THE PICTURES.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** CLASS PHOTOCOPY

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**DESPEDIDA:** REVISÃO DO DIA / HIGIENIZAR AS CRIANÇAS.

DISTRIBUIR OS JOGOS DE ENCAIXE PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM ENQUANTO ESPERAM SEUS PAIS.

**VIVÊNCIA 2:** BOOK PAGE 25 AND ATTACHMENT

ORIENTADOR: APRESENTE A PÁGINA PARA A CRIANÇA, ORIENTE-A MOSTRAR QUAL ANIMAL É FAST OU SLOW, APÓS, RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS NAS RESPECTIVAS FIGURAS.

**NA AGENDA:**

**OBS.: AMANHÃ (24.04), É A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR A FRUTA SOLICITADA NO AGENDAMENTO DO DIA 22.04 (SEGUNDA-FEIRA).**

**OBS.: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA A REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE EM SALA DE AULA, ENVIE POR GENTILEZA ATÉ QUINTA-FEIRA (02.05), UMA FOTO (TAMANHO 10X15) DA MÃE COM O(A) FILHO(A).**

GRATAS, AS PROFESSORAS.

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

24.04.2024 QUARTA-FEIRA

• **CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**OBS.:** AMANHÃ (24/04), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.

**NÃO ESQUEÇA!**

- **EI02EF01** – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- **EI02EF05** – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.
- **EI02ET07** – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

**VIVÊNCIA 2**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** TALK ABOUT THE FRUIT APPLE AND TELL ABOUT THE IMPORTANCE OF FRUITS IN OUR LIVES.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** CRAFT FRUIT (APPLE)

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGINA 35 / LIVRO APRENDER COM ALEGRIA PÁGINAS 125 E 126. ACESSAR A PLATAFORMA SAS LIGA DAS CORUJINHAS – LIVRO 1 SEQUÊNCIA DIDÁTICA: O QUE COMEMOS?

**MISSÕES: FRUTAS E SILHUETAS 1-1/ FOMINHA 1/ RELACIONE O ALIMENTO 1).**

**VIVÊNCIA 2:** VIDEO: APPLES & BANANAS / SUPER SIMPLE SONGS – CANAL SUPER SIMPLE SONGS

**OBS.:** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA VIVENCIAR A SEQUÊNCIA DIDÁTICA: PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA, A CRIANÇA ESTÁ LEVANDO HOJE PARA CASA UM SUSSURRADOR, UM INSTRUMENTO QUE PERMITE DESPERTAR O SENTIDO DA AUDIÇÃO, ALÉM DE EXERCITAR A FALA. AGORA RESPONDA, VOCÊ JÁ BRINCOU COM UM SUSSURRADOR? A BRINCADEIRA DEVE ACONTECER DA SEGUINTE FORMA: RECITE AS PARLENDAS E AS CANTIGAS DE RODA NO OUVIDO UM DOS OUTROS E DEPOIS TROQUEM AS EXPERIÊNCIAS COMO FOI BRINCAR E SUSSURRAR NO OUVIDO UM DO OUTRO. AMANHÃ QUANDO VOCÊ CHEGAR NA ESCOLA, CONTE PARA GENTE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DE BRINCAR EM CASA

**OBS. DAS PROFESSORAS. SUGESTÕES DAS PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA.**

**25.04.2024 QUINTA-FEIRA**

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **EI02CG05** – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- **EI02EF09** – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**VIVÊNCIA 2**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** START THE CLASS WITH CIRCLE TIME  
SING THE HELLO SONG TO STUDENTS  
REVIEW TO STUDENTS THE CONCEPT FAST/SLOW

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** PHOTOCOPY

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** BOOK PAGE 26

**ORIENTADOR:** APRESENTE A PÁGINA PARA A CRIANÇA E INCENTIVE-A DAR UM BELO COLORIDO NA PÁGINA QUE MOSTRA OS ANIMALS FAST AND SLOW.

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.



**26.04.2024 SEXTA-FEIRA**

### VIVÊNCIA 1

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **EI02E004** – COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- **EI02ET08** – REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADES DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC).

### VIVÊNCIA 3

**TEMA GERADOR:**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO APRENDER COM ALEGRIA PÁGINAS 302 E 303.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO APRENDER COM ALEGRIA PÁGINAS 305 E 306. / PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ...

(ACESSAR A PLATAFORMA SAS A LIGA DAS CORUJINHAS – LIVRO 1

**SEQUÊNCIA: O QUE COMEMOS?**

**MISSÕES: GELATINA COM COR 1/ FOMINHA 1).**

### NA AGENDA:

**OBS.: ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COMA FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA -FEIRA (29/04).

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (29/04). É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO (A) ALIMENTOS SAUDÁVEIS. QUE DELÍCIA!!

**OBS.:** COLAGEM NA AGENDA DO CUMUNICADO SOBRE O DESFILE DAS PROFISSÕES.

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.