

Turma: 5º AM

Turno: Manhã

Mês: Abril

DATA: 01.04.2024 - SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

Tarefa de Classe: Livro SAS páginas 126 a 133.

Tarefa de Casa: Atividade no caderno.

INGLÊS: NO VERSO

DATA: 04.04.2024 - QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Gênero do substantivo – sobrecomum, comum de dois, masculino e feminino.

Tarefa de Classe: Atividade fotocopiada.

Tarefa de Casa: Atividade fotocopiada + Ficha de leitura (fotocopiada) / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 4.

MATEMÁTICA: Capítulo 5 - Cálculo por todo lado.

Tarefa de Classe: Páginas 136 a 144.

Tarefa de Casa: Questão 1 página 138 / Páginas 140 e 141.

INGLÊS: NO VERSO

CIÊNCIAS: Capítulo 4 - Vegetação e sua importância na natureza / Capítulo 5 - Uso consciente dos recursos ambientais.

Tarefa de Classe: Capítulo 4 - Páginas 74 a 77 (finalizar) / Capítulo 5 – Páginas 78 a 89.

Tarefa de Casa: Fazer a leitura das páginas 92/93.

DATA: 02.04.2024 - TERÇA-FEIRA

GEOGRAFIA: Capítulo 2 – A população do Brasil.

Tarefa de Classe: Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e explanação do conteúdo páginas 112 a 117 do livro SAS.

Tarefa de Casa: Páginas 118 a 121 do livro SAS + Atividade no caderno / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 2.

FORMAÇÃO HUMANA: Retomando desafios em família.

Tarefa de Classe: Páginas 118 a 125.

Vivência com a Família: Páginas 127 a 131.

ARTE: Capítulo 04

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de questões páginas 42 a 49

DATA: 05.04.2024 - SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Revisando os capítulos 4 e 5.

Tarefa de Classe: Autocorreção da tarefa de casa + Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Atividade fotocopiada.

PESQUISA: Imagine que você está produzindo um conto de mistério e suspense. Que adjetivos (características) você usaria para descrever: A) um castelo? B) um museu? C) um teatro? D) uma floresta? Escreva no caderno sua resposta / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 5.

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Livro de Português - Páginas 109 e 110.

Tarefa de Casa: Livro de Português - Páginas 139 e 111.

HISTÓRIA: Capítulo 3 – O tempo passa.

Tarefa de Classe: Leitura e explicação páginas 56 a 61, 65 a 69.

Tarefa de Casa: Responder as páginas 62 a 64 + (CONTRUINDO JUNTOS – ATIVIDADE PRÁTICA INDIVIDUAL) 72 e 73 – PARA RELEMBRAR / Questões para escrever e responder no caderno: 1 – Na sua opinião, por que você da parte da história? 2 – Quais fontes históricas você costuma utilizar para registrar a sua história? 3 – O que pode ser usado como fonte para o estudo da História? 4 – Por que a divisão histórica é importante? / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 3.

DATA: 03.04.2024 – QUARTA-FEIRA

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 5 – A brincadeira vai começar.

Tarefa de Classe: Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e interpretação das páginas 100 a 103 do livro SAS.

Tarefa de Casa: Leitura e interpretação das páginas 104 e 105 + Tarefa fotocopiada.

PESQUISA: Pesquise em jornais ou revistas cinco frases que contenham pelo menos um substantivo. Em seguida, escreva no seu caderno as frases encontradas, depois, sublinhe com lápis de cor os substantivos. Trazer na próxima aula / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 5.

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 4.

ARTE: Capítulo 04

Tarefa de Classe: Caderno de desenho: Arte cinética.

Tarefa de Casa: Páginas 46 e 47.

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

NOS MESES DE MARÇO E ABRIL IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO POLLYANA. TRAZÉ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.

SEGUNDA-FEIRA – 01/04

Conteúdo: Unit 1 – Who are we?

Atividade de Classe: PES 5 – Student Book – page 17

Atividade de Classe: Workbook – page 9 (1 – leia o texto e circule as palavras sobre o item especial da Pippa; 2 – Complete com suas informações; depois pergunte a um friend e complete a tabela com as respostas dessa pessoa; 3 – utilizando as respostas do seu friend da atividade anterior, escreva sobre esse item especial do seu amigo)

SEGUNDA-FEIRA – 01/04

Conteúdo: Unit 1 – Who are we?

Atividade de Classe: PES 5 – Student Book – pages 18 and 19

Atividade de Classe: Workbook – pages 10 and 11 (p 10 – q 1 – Complete a cruzadinha e descubra qual palavra está faltando nela dentre as imagens mostradas; 2 – escute ao áudio 1.20 e circule o tio da Holly. Depois complete o texto com as características dele; 3 – complete as frases usando as expressões aprendidas na página 15 para completar o diálogo; p11 – q1 – Pense em 3 pessoas e escreva características sobre elas no quadro. Utilize as palavras da caixa ou pense em outras características)

QUARTA-FEIRA – 03/04

Conteúdo: Unit 1 – Who are we?

Atividade de Classe: PES 5 – Student Book – page 88; Busy Book – pages 2 and 3

Atividade de Classe: Workbook (Busy Book – logo após a página 64 do Workbook) – pages 4, 5 and 6. (Page 4 – Guessing game: Escolha 3 dos personagens e tente criar frases no seu caderno o descrevendo; page 5 – Our World: Leia as falas e associe os tipos de *drums* ao país correto; pesquise sobre outros tipos de *drums* que existem ao redor do mundo; depois, encontre alguém na sua family que tenha algum item especial e o descreva; page 6: My funny Character: Escolha seu personagem e o desenhe utilizando as palavras do quadro. Não se esqueça de nomear e de escrever suas características, além de preencher sua atividade favorita da unidade, as palavras novas que aprendeu e o que você ainda precisa pesquisar mais)

QUINTA-FEIRA – 03/04

Conteúdo: Chapter 5 – What time is it?

Atividade de Classe: SAS Book - pages: 52, 53, 54 and 55

Atividade de Casa: Book pages 56 and 57 (jogue o jogo da velha com alguém. Escolha o X ou O e tente fazer frases com as palavras indicadas) and photocopy.

OBS: Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança. ou na área da capa do livro > My school > Activity Book Audio e selecione o áudio indicado;



AGENDA SEMANAL

Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

Turma: 5º BM

Turno: Manhã

Mês: Abril

DATA: 01.04.2024 - SEGUNDA-FEIRA

HISTÓRIA: Capítulo 3 – O tempo passa.

Tarefa de Classe: Leitura e explicação páginas 56 a 61 / 65 a 69.

Tarefa de Casa: Responder as páginas 62 a 64 + (CONSTRUINDO JUNTOS – ATIVIDADE PRÁTICA INDIVIDUAL) 72 e 73 – PARA RELEMBRAR / Questões para escrever e responder no caderno: 1 – Na sua opinião, por que você é da parte da história? 2 – Quais fontes históricas você costuma utilizar para registrar a sua história? 3 – O que pode ser usado como fonte para o estudo da História? 4 – Por que a divisão histórica é importante? / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 3.

INGLÊS: NO VERSO

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

Tarefa de Classe: Livro páginas 126 a 133.

Tarefa de Casa: Atividade no caderno.

DATA: 04.04.2024 - QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 5 - Cálculo por todo lado.

Tarefa de Classe: Páginas 136 a 144.

Tarefa de Casa: Questão 1 página 138 / Páginas 140 e 141.

CIÊNCIAS: Capítulo 4 - Vegetação e sua importância na natureza / Capítulo 5 - Uso consciente dos recursos ambientais.

Tarefa de Classe: Capítulo 4 - Páginas 74 a 77 (finalizar) / Capítulo 5 – Páginas 78 a 89.

Tarefa de Casa: Fazer a leitura das páginas 92/93.

PORTUGUÊS: Gênero do substantivo – sobrecomum, comum de dois, masculino e feminino.

Tarefa de Classe: Atividade fotocopiada.

Tarefa de Casa: Atividade fotocopiada + Ficha de leitura (fotocopiada).

DATA: 02.04.2024 - TERÇA-FEIRA

GEOGRAFIA: Capítulo 2 – A população do Brasil.

Tarefa de Classe: Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e explanação do conteúdo páginas 112 a 117 do livro SAS.

Tarefa de Casa: Páginas 118 a 121 do livro SAS + Atividade no caderno / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 2.

FORMAÇÃO HUMANA: Retomando desafios em família.

Tarefa de Classe: Páginas 118 a 125.

Vivência com a Família: Páginas 127 a 131

PORTUGUÊS: Capítulo 5 – A brincadeira vai começar.

Tarefa de Classe: Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e interpretação das páginas 100 a 103 do livro SAS.

Tarefa de Casa: Leitura e interpretação das páginas 104 e 105 + Tarefa fotocopiada.

PESQUISA: Pesquise em jornais ou revistas cinco frases que contenham pelo menos um substantivo. Em seguida, escreva no seu caderno as frases encontradas, depois, sublinhe com lápis de cor os substantivos. Trazer na próxima aula / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 5.

DATA: 05.04.2024 - SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO:

Tarefa de Classe: Livro de Português - Páginas 109 e 110.

Tarefa de Casa: Livro de Português - Páginas 139 e 111.

PORTUGUÊS: Revisando os capítulos 4 e 5.

Tarefa de Classe: Autocorreção da tarefa de casa + Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Atividade fotocopiada.

PESQUISA: Imagine que você está produzindo um conto de mistério e suspense. Que adjetivos (características) você usaria para descrever. A) um castelo? B) um museu? C) um teatro? D) uma floresta? Escreva no caderno sua resposta / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 5.

ARTE: Capítulo 04

Tarefa de Classe: Explicação e resolução de questões páginas 42 a 49 / Caderno de desenho: Arte cinética.

Tarefa de Casa: Páginas 46 e 47.

DATA: 03.04.2024 - QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

Tarefa de Classe: Atividade no caderno.

Tarefa de Casa: Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 4.

INGLÊS: NO VERSO

OBSERVAÇÃO:

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

NOS MESES DE MARÇO E ABRIL IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO POLLYANA. TRAZÊ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.

SEGUNDA-FEIRA – 01/04

Conteúdo: Unit 1 – Who are we?**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – page 88; Busy Book – pages 2

SEGUNDA-FEIRA – 01/04

Conteúdo: Unit 1 – Who are we?**Atividade de Classe:** Busy Book – pages 3 and 4**Atividade de Classe:** Workbook (Busy Book – logo após a página 64 do Workbook) – pages 5 and 6. (page 5 – Our World: Leia as falas e associe os tipos de *drums* ao país correto; pesquise sobre outros tipos de *drums* que existem ao redor do mundo; depois, encontre alguém na sua family que tenha algum item especial e o descreva; page 6: My funny Character: Escolha seu personagem e o desenhe utilizando as palavras do quadro. Não se esqueça de nomear e de escrever suas características, além de preencher sua atividade favorita da unidade, as palavras novas que aprendeu e o que você ainda precisa pesquisar mais)

QUARTA-FEIRA – 03/04

Conteúdo: Unit 2 – Let's use it again!**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 20 and 21**Atividade de Casa:** PES 5 – Workbook – page 12 (Let's review: leia as palavras e complete com *face or hair*; 1 – Olhe para as imagens e numere de acordo com seu nome; 2 – Complete as frases utilizando os nomes numerados na atividade 1)

QUARTA-FEIRA – 03/04

Conteúdo: Chapter 4 – Joanne is American.**Atividade de Classe:** SAS Book - pages: 50 and 51**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança. ou na área da capa do livro > My school > Activity Book Audio e selecione o áudio indicado;