



# AGENDA SEMANAL

## Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

**Turma:** 5º AT

**Turno:** Tarde

**Mês:** Abril

**DATA: 01.04.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

**Tarefa de Classe:** Livro páginas 126 a 133.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**ARTE:** Capítulo 04

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 42 a 49 / Caderno de desenho: Arte cinética.

**Tarefa de Casa:** Páginas 46 e 47.

**DATA: 04.04.2024 - QUINTA-FEIRA**

**CIÊNCIAS:** Capítulo 4 - Vegetação e sua importância na natureza / Capítulo 5 - Uso consciente dos recursos ambientais.

**Tarefa de Classe:** Capítulo 4 - Páginas 74 a 77 (finalizar) / Capítulo 5 - Páginas 78 a 89.

**Tarefa de Casa:** Fazer a leitura das páginas 92/93.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 5 - Cálculo por todo lado.

**Tarefa de Classe:** Páginas 136 a 144.

**Tarefa de Casa:** Questão 1 página 138 / Páginas 140 e 141.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 02.04.2024 - TERÇA-FEIRA**

**GEOGRAFIA:** Capítulo 2 - A população do Brasil.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e explanação do conteúdo páginas 112 a 117 do livro SAS.

**Tarefa de Casa:** Páginas 118 a 121 do livro SAS + Atividade no caderno / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka - Capítulo 2.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 5 - A brincadeira vai começar.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e interpretação das páginas 100 a 103 do livro SAS.

**Tarefa de Casa:** Leitura e interpretação das páginas 104 e 105 + Tarefa fotocopiada.

**PESQUISA:** Pesquise em jornais ou revistas **cinco** frases que contenham pelo menos um substantivo. Em seguida, escreva no seu caderno as frases encontradas, depois, sublinhe com lápis de cor os substantivos. Trazer na próxima aula / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka - Capítulo 5.

**FORMAÇÃO HUMANA:** Retomando desafios em família.

**Tarefa de Classe:** Páginas 118 a 125.

**Vivência com a Família:** Páginas 127 a 131.

**DATA: 05.04.2024 - SEXTA-FEIRA**

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Português - Páginas 109 e 110.

**Tarefa de Casa:** Livro de Português - Páginas 139 e 111.

**HISTÓRIA:** Capítulo 3 - O tempo passa.

**Tarefa de Classe:** Leitura e explicação páginas 56 a 61, 65 a 69.

**Tarefa de Casa:** Responder as páginas 62 a 64 + (CONTRUINDO JUNTOS - ATIVIDADE PRÁTICA INDIVIDUAL) 72 e 73 - PARA RELEMBRAR / Questões para escrever e responder no caderno: 1 - Na sua opinião, por que você da parte da história? 2 - Quais fontes históricas você costuma utilizar para registrar a sua história? 3 - O que pode ser usado como fonte para o estudo da História? 4 - Por que a divisão histórica é importante? / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka - Capítulo 3.

**PORTUGUÊS:** Revisando os capítulos 4 e 5.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Atividade fotocopiada.

**PESQUISA:** Imagine que você está produzindo um conto de mistério e suspense. Que adjetivos (características) você usaria para descrever. A) um castelo? B) um museu? C) um teatro? D) uma floresta? Escreva no caderno sua resposta / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka - Capítulo 5.

**DATA: 03.04.2024 - QUARTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno.

**Tarefa de Classe:** Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka - Capítulo 4.

**PORTUGUÊS:** Gênero do substantivo - sobrecomum, comum de dois e masculino e feminino.

**Tarefa de Classe:** Atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Atividade fotocopiada + Ficha de leitura (fotocopiada) / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka - Capítulo 4.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

**NOS MESES DE MARÇO E ABRIL IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO POLLYANA. TRAZ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.**

**5º ANO A (TARDE) – 01 A 05 DE ABRIL**

**QUARTA-FEIRA – 03/04**

**Conteúdo:** Unit 1 – Who are we?

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – page 17

**Atividade de Classe:** Workbook – page 9 (1 – leia o texto e circule as palavras sobre o item especial da Pippa; 2 – Complete com suas informações; depois pergunte a um friend e complete a tabela com as respostas dessa pessoa; 3 – utilizando as respostas do seu friend da atividade anterior, escreva sobre esse item especial do seu amigo)

**QUARTA-FEIRA – 03/04**

**Conteúdo:** Unit 1 – Who are we?

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 18 and 19

**Atividade de Classe:** Workbook – pages 10 and 11 (p 10 – q 1 – Complete a cruzadinha e descubra qual palavra está faltando nela dentre as imagens mostradas; 2 – escute ao áudio 1.20 e circule o tio da Holly. Depois complete o texto com as características dele; 3 – complete as frases usando as expressões aprendidas na página 15 para completar o diálogo; p11 – q1 – Pense em 3 pessoas e escreva características sobre elas no quadro. Utilize as palavras da caixa ou pense em outras características)

OBS: Na aula de amanhã utilizaremos somente o livro SAS!

**QUINTA-FEIRA – 04/04**

**Conteúdo:** Chapter 4 – Joanne is American.

**Atividade de Classe:** SAS Book - pages: 50 and 51

**QUINTA-FEIRA – 04/04**

**Conteúdo:** Chapter 5 – What time is it?

**Atividade de Classe:** SAS Book - pages: 52, 53, 54 and 55

**Atividade de Casa:** Book pages 56 and 57 (jogue o jogo da velha com alguém. Escolha o X ou O e tente fazer frases com as palavras indicadas) and photocopy.

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança. ou na área da capa do livro > My school > Activity Book Audio e selecione o áudio indicado;

**Turma: 5º BT**

**Turno: Tarde**

**Mês: Abril**

**DATA: 01.04.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**ARTE:** Capítulo 04.

**Tarefa de Classe:** Explicação e resolução de questões páginas 42 a 49 / Caderno de desenho: Arte cinética.

**Tarefa de Casa:** Páginas 46 e 47.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

**Tarefa de Classe:** Livro páginas 126 a 133.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 5 – A brincadeira vai começar.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e interpretação das páginas 100 a 103 do livro SAS.

**Tarefa de Casa:** Leitura e interpretação das páginas 104 e 105 + Tarefa fotocopiada.

**PESQUISA:** Pesquise em jornais ou revistas **cinco** frases que contenham pelo menos um substantivo. Em seguida, escreva no seu caderno as frases encontradas, depois, sublinhe com lápis de cor os substantivos. Trazer na próxima aula / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 5.

**DATA: 02.04.2024 - TERÇA-FEIRA**

**FORMAÇÃO HUMANA:** Retomando desafios em família.

**Tarefa de Classe:** Páginas 118 a 125.

**Vivência com a Família:** Páginas 127 a 131.

**INGLÊS: NO VERSO**

**GEOGRAFIA:** Capítulo 2 – A população do Brasil.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Leitura e explanação do conteúdo páginas 112 a 117.

**Tarefa de Casa:** Páginas 118 a 121 + Atividade no caderno / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 2.

**DATA: 03.04.2024 – QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 4 - Multiplicando e dividindo números naturais.

**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 4.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 04.04.2024 - QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 5 - Cálculo por todo lado.

**Tarefa de Classe:** Páginas 136 a 144.

**Tarefa de Casa:** Questão 1 página 138 / Páginas 140 e 141.

**CIÊNCIAS:** Capítulo 4 - Vegetação e sua importância na natureza / Capítulo 5 - Uso consciente dos recursos ambientais.

**Tarefa de Classe:** Capítulo 4 - Páginas 74 a 77 (finalizar) / Capítulo 5 – Páginas 78 a 89.

**Tarefa de Casa:** Fazer a leitura das páginas 92/93.

**PORTUGUÊS:** Gênero do substantivo – sobrecomum, comum de dois e masculino e feminino.

**Tarefa de Classe:** Atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Atividade fotocopiada + Ficha de leitura (fotocopiada) / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 4.

**DATA: 05.04.2024 - SEXTA-FEIRA**

**HISTÓRIA:** Capítulo 3 – O tempo passa.

**Tarefa de Classe:** Leitura e explicação páginas 56 a 61, 65 a 69.

**Tarefa de Casa:** Responder as páginas 62 a 64 + (CONTRUINDO JUNTOS – ATIVIDADE PRÁTICA INDIVIDUAL) 72 e 73 – PARA RELEMBRAR / Questões para escrever e responder no caderno: 1 – Na sua opinião, por que você da parte da história? 2 – Quais fontes históricas você costuma utilizar para registrar a sua história? 3 – O que pode ser usado como fonte para o estudo da História? 4 – Por que a divisão histórica é importante? / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 3.

**PORTUGUÊS:** Revisando os capítulos 4 e 5.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Atividade fotocopiada.

**PESQUISA:** Imagine que você está produzindo um conto de mistério e suspense. Que adjetivos (características) você usaria para descrever. A) um castelo? B) um museu? C) um teatro? D) uma floresta? Escreva no caderno sua resposta / Acessar a Plataforma SAS para responder o Eureka – Capítulo 5.

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Português - Páginas 109 e 110.

**Tarefa de Casa:** Livro de Português - Páginas 139 e 111.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

**NOS MESES DE MARÇO E ABRIL IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO POLLYANA. TRAZÉ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.**

**5º ANO B (TARDE) – 01 A 05 DE ABRIL**

TERÇA-FEIRA – 02/04

**Conteúdo:** Unit 1 – Who are we?**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 18 and 19**Atividade de Classe:** Workbook – pages 10 and 11 (p 10 – q 1 – Complete a cruzadinha e descubra qual palavra está faltando nela dentre as imagens mostradas; 2 – escute ao áudio 1.20 e circule o tio da Holly. Depois complete o texto com as características dele; 3 – complete as frases usando as expressões aprendidas na página 15 para completar o diálogo; p11 – q1 – Pense em 3 pessoas e escreva características sobre elas no quadro. Utilize as palavras da caixa ou pense em outras características)

TERÇA-FEIRA – 02/04

**Conteúdo:** Unit 1 – Who are we?**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – page 88; Busy Book – pages 2 and 3**Atividade de Classe:** Workbook (Busy Book – logo após a página 64 do Workbook) – pages 4, 5 and 6. (Page 4 – Guessing game: Escolha 3 dos personagens e tente criar frases no seu caderno o descrevendo; page 5 – Our World: Leia as falas e associe os tipos de *drums* ao país correto; pesquise sobre outros tipos de *drums* que existem ao redor do mundo; depois, encontre alguém na sua family que tenha algum item especial e o descreva; page 6: My funny Character: Escolha seu personagem e o desenhe utilizando as palavras do quadro. Não se esqueça de nomear e de escrever suas características, além de preencher sua atividade favorita da unidade, as palavras novas que aprendeu e o que você ainda precisa pesquisar mais)

QUARTA-FEIRA – 03/04

**Conteúdo:** Unit 2 – Let's use it again!**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 20 and 21**Atividade de Casa:** PES 5 – Workbook – page 12 (Let's review: leia as palavras e complete com *face* or *hair*; 1 – Olhe para as imagens e numere de acordo com seu nome; 2 – Complete as frases utilizando os nomes numerados na atividade 1)

QUARTA-FEIRA – 03/04

**Conteúdo:** Chapter 4 – Joanne is American.**Atividade de Classe:** SAS Book - pages: 50 and 51**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança. ou na área da capa do livro > My school > Activity Book Audio e selecione o áudio indicado;