

Turma

INFANTIL IV

Turno

M/T

Data

06.05.2024 SEGUNDA-FEIRA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

EI03EF04 - RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

VIVÊNCIA 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CONSOLIDATE UNIT LANGUAGE AND THEMES IN A REAL-WORLD CONTEXT.

VIVÊNCIA 3 – EDUCAÇÃO FÍSICA



TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR–SAS - LIVRO 1–PÁG.86/COLEÇÃO PARQUE- PÁG. 60.

VIVÊNCIA 2: STUDENTS BOOK PAGE 34

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACESSAR A PLATAFORMA SAS- LIGA DAS CORUJINHAS- EXPLORAR E DESCOBRIR SEQUENCIA DIDÁTICA: FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE. MISSÃO FRUTAS E SILUETAS.

VIVÊNCIA 2: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 32 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: A CRIANÇA DEVE OLHAR PARA AS IMAGENS E IDENTIFICAR QUEM ESTÁ ACTIVE. EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVE MARCAR A IMAGEM QUE DIFERE DAS QUE APRESENTAM O VALOR ACTIVE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO (CG), TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03CG05 - COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

EI03TS02- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)/ O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EIO3TS02**-OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTE DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENOMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.
- **EIO3EF01**- EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **EI03 E004**- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO REVIEW THE UNIT LANGUAGE THROUGH PROJECT-BASED LEARNING. TO MAKE A PROJECT LINKED TO THE THEME OF THE UNIT.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁGS. 90 E 91.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG-93.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 33 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACESSAR A PLATAFORMA SAS- LIGA DAS CORUJINHAS- EXPLORAR E DESCOBRIR SEQUENCIA DIDÁTICA: PLANT. MISSÃO: NOSSA HORTA.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGE 35. (ANTES DAS PÁGINAS DE ADESIVO) E O PROJECT DA UNIDADE 4 (APÓS A PÁGINA 80)

ORIENTADOR: DESTAQUE OS ENCARTES DE WOODY E JESSIE QUE SE ENCONTRAM LOGO ANTES DA PÁGINA DOS ADESIVOS E MONTEM OS PERSONAGENS. ENCORAJE A CRIANÇA A INTERAGIR COM ELES, FALE COM ELES, EXEMPLO: *HELLO! I'M WOODY/JESSIE! I'M HAPPY! I'M EXITED! THIS IS MY HAND, LEG, TUMMY, FACE...*

08.05.2024 QUARTA-FEIRA

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO03** - AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EI03ET01** - ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)/ O EU, O OUTRO E O NÓS(EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03ET07 - RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

EI03ET04 - REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTRÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

EI03EO03 – AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CELEBRATE THE MOTHER'S DAY.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE- PÁGS. 61 / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1, PÁGS. 88 e 89.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG. 87 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: PORTFÓLIO MOTHER'S DAY

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: COLEÇÃO PARQUE- PÁGS. 62 / ATIVIDADES GRAFOMOTORAS- SAS, PÁG. 21.

VIVÊNCIA 2: COLEÇÃO PARQUE- PÁG.140.

VIVÊNCIA 3: YOUTUBE VIDEO ABOUT THE MOTHER'S DAY

CANAL: THE KIBOOMERS: [I LOVE MY MOMMY - THE KIBOOMERS PRESCHOOL SONGS FOR CIRCLE TIME - MOTHERS DAY SONG](#)

09.05.2024 QUINTA-FEIRA

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO03**- AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EI03CG04** - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

VIVÊNCIA 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXT OF A STORY. TO RECOGNIZE AND UNDERSTAND THE VALUE *I'M ACTIVE*.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR(SAS) - LIVRO 1- PÁG.94 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA(CADERNO).

VIVÊNCIA 2: STUDENTS BOOK PAGE 32 AND 33

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 30 AND 31

ORIENTADOR: PÁG 30:

1. APONTE PARA AS DUAS FIGURAS EM CIMA E FALE LISTEN (ESCUTE)
2. TOQUE O ÁUDIO E PERGUNTE A QUAL IMAGEM O ÁUDIO SE REFERE. MARQUE A OPÇÃO CORRESPONDENTE AO ÁUDIO.
3. REPITA O ÁUDIO PARA AS DUAS IMAGENS QUE ESTÃO EM BAIXO E MARQUE A IMAGEM CORRESPONDENTE.

(NO ÁUDIO É FALADO QUE WOODY ESTÁ EM CASA COM OS BRINQUEDOS E QUE BONNIE ESTÁ NA ESCOLA. LOGO DEPOIS, REX CHAMA WOODY PARA BRINCAREM JUNTOS E WOODY DIZ SIM, VAMOS BRINCAR)

PÁG 31: OLHEM PARA AS FIGURAS, A CRIANÇA DEVE IDENTIFICAR A IMAGEM QUE MOSTRE OS BRINQUEDOS SENDO ATIVOS (ACTIVE). CIRCULE A OPÇÃO CORRETA. ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR A FRASE *I'M ACTIVE*.

10.05.2024 SEXTA-FEIRA

- **TÉRMINO DO PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO**

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO03** – AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EI03CG01**- CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, O NÓS (EO)/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

EI03EO01 - DEMOSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

EI03EO03 - AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EI03EO04 - COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

EI03EF09- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 3

TEMA GERADOR: UKULELE, SONS GRAVES E AGUDOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE SONS AGUDOS E GRAVES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG-92 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (PROJETO MÃE, AMOR DO MUNDO).

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS - LIVRO 1 – PÁG- 85.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA / PROJETO DE LEITURA ERA UMAS VEZ...

OBS: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA **SEGUNDA-FEIRA (13.05)**.

OBS.: PARA REALIZARMOS UMA ATIVIDADE COM AS NOSSAS CRIANÇAS, SOLICITAMOS QUE NA **SEGUNDA-FEIRA (13.05)** TRAGA FRUTAS DIVERSAS!

**UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA
PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!**