

- **INÍCIO DO PROJETO “MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO”**

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03CG04** - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
- **EI03ET02** - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E ONÓS (EO) / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03O04**- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- **EI03ET02**-OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.
- **EI03ET04**- REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO INTRODUCE THE WORD *HAPPY* AND RECOGNIZE, UNDERSTAND, AND EXPRESS THE FELLING OF HAPPINESS.

VIVÊNCIA 4 – EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS /LIVRO-1/PÁG.91. /

LIVRO: VAMOS TRABALHAR /PORTUGUÊS/PÁGS: 73 E 75.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS /LIVRO-1/PÁG.93.

VIVÊNCIA 3: STUDENT'S BOOK PAGE 30

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1 E VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA. VAMOS TRABALHAR LINGUAGEM – PÁG. 71 E 74.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 28 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: REVISEM O SENTIMENTO *HAPPY* E PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE QUAIS IMAGENS REPRESENTA O SENTIMENTO *HAPPY* E CIRCULE.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EIO3E002-** AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.
- **EIO3E003-** AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EIO3EF09-** LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- **EIO3ET05-** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO COUNT TO NINE AND RECOGNIZE THE NEW NUMBERS EIGHT AND NINE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS / LIVRO-1/PÁG. 92.

É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁGS. 104 E 105.

LIVRO VAMOS TRABALHAR/MATEMÁTICA/PÁGS.35,36,37 E 38.

VIVÊNCIA 2: STUDENT'S BOOK PAGE 31

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO VAMOS TRABALHAR/MATEMÁTICA/PÁGS. 90,91E 92.

VIVÊNCIA 2: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGE 29 (APÓS AS PÁGINAS DE ADESIVO)

ORIENTADOR: INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR O NOME DOS OBJETOS (TABLET, SCOOTER). CONTE A QUANTIDADE DE OBJETOS E LIGUE PARA O NÚMERO CORRESPONDENTE (EIGHT, NINE)

OBS.: AMANHÃ (08.05), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

08.05.2024 QUARTA-FEIRA

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EF07** - LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.
- **EI03EF09** - LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.
- **EI03ET04** - REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO01**- DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
- **EI03EO04**- COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- **EI03EF01**-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **EI03EF09**- LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO UNDERSTAND THE TARGET LANGUAGE IN THE CONTEXT OF A STORY.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS / PÁG.95. VAMOS TRABALHAR / LINGUAGEM, PÁGS. 76 E 77.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS / PÁG.94.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS STUDENT'S BOOK PAGES 32, 33

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR / LINGUAGEM, PÁGS. 78 E 79.

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS / PÁG. 98.

VIVÊNCIA 3: STAR AND FRIENDS WORKBOOK PAGES 30, 31

ORIENTADOR: PÁG 30 – ESCUTE O ÁUDIO E OLHE PARA AS IMAGENS. ESCUTE O ÁUDIO NOVAMENTE E MARQUE A IMAGEM CITADA NO ÁUDIO. (I HAVE A BASKETBALL). OLHE PARA AS IMAGENS MAIS UMA VEZ E MARQUE UM X NAQUELA QUE NÃO É CITADA NO ÁUDIO. (ELAS NÃO BRINCAM NO BALANÇO NA HISTÓRIA).

PÁG 31- OLHEM PARA AS IMAGENS DAS CRIANÇAS BRINCANDO AO AR LIVRE (PLAYING OUTSIDE). CIRCLE AS IMAGENS QUE INDICAM AS CRIANÇAS *PLAYING OUTSIDE*. EM SEGUIDA, PINTE OS CÍRCULOS EMBAIXO DAS IMAGENS CORRETAS.

09.05.2024 QUINTA-FEIRA

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03ET01-** ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
- **EI03ET04-** REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.
- **EI03ET05-** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- **EI03ET08-** EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA ETC.), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. ABORDAGEM DAS EXPERIÊNCIAS DA APRENDIZAGEM: AS CRIANÇAS PEQUENAS APRENDEM, POR MEIO DE SUAS EXPLORAÇÕES E INVESTIGAÇÕES, SOBRE OS OBJETOS E AS RELAÇÕES ENTRE ELES.

VIVÊNCIA 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: TO CELEBRATE THE MOTHER'S DAY

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR/ SAS, PÁG.99.

LIVRO VAMOS TRABALHAR /MATEMÁTICA/ PÁGS. 94,96,98 E 100.

É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS – SAS, PÁG. 106.

VIVÊNCIA 3: PORTIFÓLIO MOTHER'S DAY

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: LIVRO VAMOS TRABALHAR /MATEMÁTICA /PÁGS. 95,97,99 E 101.

VIVÊNCIA 3: YOUTUBE VIDEO

CANAL: THE KIBOOMERS - KIDS MUSIC CHANNEL - MOMMY OH MOMMY - THE KIBOOMERS PRESCHOOL SONGS & NURSERY RHYMES FOR MOTHERS DAY.

<https://youtu.be/rxx5rqpxnsm?si=79hqoeartskds8n6>

10.05.2024 SEXTA-FEIRA

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (EO)/ TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS (TS)/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO03-** AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **EI03EO07-** USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- **EI03TS02-** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **EI02EF09-** LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS (OE) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **EI03EO04-** COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.
- **EI03CG05-** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
- **EI03ET02-** OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

VIVÊNCIA 3

TEMA GERADOR: UKULELE, VIOLÃO, SONS GRAVES E AGUDOS, TIMBRE DAS COLHERES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: IDENTIFICAR SONS GRAVES E AGUDOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR / SAS, PÁG. 96. VAMOS TRABALHAR LINGUAGEM / PÁG. 80 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO (PROJETO, MÃE AMOR MAIOR DO MUNDO).

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR / SAS, PÁG.97.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: VAMOS TRABALHAR / LINGUAGEM, PÁGS. 81 E 82.

NA AGENDA:

OBS: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA **SEGUNDA-FEIRA (13.05.24)**.

OBS.: **SEGUNDA-FEIRA (13.05)**, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A)SEU (SUA) FILHO(A), ALIMENTOS SAUDÁVEIS, DICAS: SALADA DE FRUTAS, SUCO NATURAL, SANDUICHE NATURAL, ETC. QUE DELÍCIA!

**UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA
PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!**