



# AGENDA SEMANAL

## Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

**Turma: 5º AM**

**Turno: Manhã**

**Mês: Maio**

**DATA: 06.05.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 7 - Números escritos com vírgula.

**Tarefa de Classe:** Páginas 44 a 49.

**Tarefa de Casa:** Páginas 66 e 67 do Livro de Atividades Suplementares / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**INGLÊS: NO VERSO**

**DATA: 09.05.2024 - QUINTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 7 – Você conhece aquela piada.

**Tarefa de Classe:** Leitura e interpretação das páginas 37 a 41.

**Tarefa de Casa:** Responder à página 36 / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 7 - Números escritos com vírgula.

**Tarefa de Classe:** Páginas 60 a 63.

**Tarefa de Casa:** Páginas 70 e 71 do Livro de Atividades Suplementares / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**INGLÊS: NO VERSO**

**CIÊNCIAS:** Capítulo 7 - Ar para todo lado.

**Tarefa de Classe:** Atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Leitura das páginas 34 a 36 / Responder página 36 / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**DATA: 07.05.2024 - TERÇA-FEIRA**

**GEOGRAFIA:** Capítulo 3 – De onde vem a matéria – prima?

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Páginas 64, 65 e 69 – (Livro 2).

**Tarefa de Casa:** Páginas 68 e 70 (LIVRO 2) + Atividade fotocopiada / Acessar o Eureka – Capítulo 3.

**FORMAÇÃO HUMANA:** Código do gerenciamento da Ansiedade.

**Vivência em Classe:** Páginas 173 a 185.

**Vivência em Casa:** Páginas 185 e 186.

**ARTE:** Capítulo 7 - O circo nas artes visuais.

**Tarefa de Classe:** Realização de atividades e explicação das páginas 76 78 / Caderno de desenho: Representação da arte naif.

**Tarefa de Casa:** Páginas 82 e 83.

**DATA: 10.05.2024 - SEXTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS:** Paradidático Dom Quixote.

**Tarefa de Classe:** Em pequenos grupos – Leitura do paradidático páginas 4 e 5 + Resolução do encarte páginas 6 e 12 (EM GRUPO).

**Tarefa de Casa:** Continuação da leitura páginas 6 e 7 + Resolução do encarte página 13 do paradidático Dom Quixote / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**Próxima aula trazer um cartaz com alguma palavra (ESTUDO, DEDICAÇÃO, RESPEITO, COMPROMISSO, EMPATIA, ETC.). Use sua criatividade.**

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Português - Páginas 42 a 44.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**HISTÓRIA:** Capítulo 4 – A importância dos rios ontem e hoje.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa e discussão das questões + Página 19.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno / Acessar o Eureka – Capítulo 4.

**DATA: 08.05.2024 - QUARTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO**

**PORTUGUÊS:** Capítulo 6 – Um dia de Vlogger.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Tarefa fotocopiada + Páginas 27 a 29 / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**MATEMÁTICA:** Capítulo 7 - Números escritos com vírgula.

**Tarefa de Classe:** Páginas 50 a 59.

**Tarefa de Casa:** Páginas 68 e 69 do Livro de Atividades Suplementares / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**ARTE:** Capítulo 07 - O circo nas artes visuais.

**Tarefa de Classe:** Realização de atividades e explicação das páginas 79 a 81 / Caderno de desenho: Releitura da obra de Telma Morais (O circo – 2015).

**Tarefa de Casa:** Realização da atividade da página 84.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

**NOS MESES DE MAIO E JUNHO IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO DOM QUIXOTE. TRAZÊ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.**

**Conteúdo:** Unit 2 – Let's use it again!

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 28 and 29

**Atividade de Casa:** Workbook – pages 18 (1 – pense e complete as palavras; 2 – acesse a plataforma e escute o áudio 2.23; circule a palavra correta e complete as frases com o que você ouviu; 3 – complete os diálogos seguindo os modelos estudados na página 26 do student book) and 19 (1 – escreva objetos feitos com esses materiais; 2 – escolha um nome da atividade 1 e pense como você poderia reutilizá-lo no quintal, o que você poderia fazer com eles e como deixar mais bonito)

**ATIVIDADE AVALIATIVA (QUALITATIVO MENSAL – 0,5):** Escolha algo da sua casa que você poderia reutilizar em uma nova função (conceito do upcycling) e o transforme em algo novo. Traga na **segunda-feira (13/05)** para a escola para apresentação do seu material e exposição na nossa upcycling fair.

**Conteúdo:** Unit 2 – Let's use it again!

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – page 89

**Atividade de Classe:** Busy book (após a página de vocabulário) – pages 7 (conte as palavras, escreva no quadrinho e pinte a imagem; use um espelho para desvendar as palavras e ligue para sua imagem; nomeie algo que você colocaria nesses lugares) and 8 (lea a story e a finalize completando o texto e desenhando o final no quadro)

**Conteúdo:** Review 1 – All about us

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 30 and 31;

**Atividade de Classe:** Workbook – pages 20 (1 – leia e complete com as palavras do quadro; 2 – acesse a plataforma e escute ao áudio 2.25 e circule as palavras; 3 – convide seus amigos para essas atividades! Utilize a atividade 2 como modelo e faça no caderno) and 21 (4 - escute ao áudio 2.26 e escreva as letras indicadas no livro para os objetos; 5 – pense numa pessoa especial, escreva as características dela, algo que ela tenha de especial, etc; 6 – faça sua autoavaliação e marque aquelas opções que você consegue fazer; depois escolha sua música e story favoritas)

**Conteúdo:** Chapter 7 – Describe your day.

**Atividade de Classe:** SAS Book - pages: 76, 77, 78, 79 and 80

**Atividade de Casa:** Photocopy no caderno

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança. ou na área da capa do livro > My school > Activity Book Audio e selecione o áudio indicado;



# AGENDA SEMANAL

## Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2024]

**Turma:** 5º BM

**Turno:** Manhã

**Mês:** Maio

**DATA: 06.05.2024 - SEGUNDA-FEIRA**

**HISTÓRIA:** Capítulo 4 – A importância dos rios ontem e hoje.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa e discussão das questões + Página 19.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno / Acessar o Eureka – Capítulo 4.

**INGLÊS: NO VERSO**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 7 - Números escritos com vírgula.

**Tarefa de Classe:** Páginas 44 a 49

**Tarefa de Casa:** Páginas 66 e 67 do Livro de Atividades Suplementares / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**DATA: 09.05.2024 - QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 7 - Números escritos com vírgula.

**Tarefa de Classe:** Páginas 60 a 63.

**Tarefa de Casa:** Páginas 70 e 71 do Livro de Atividades Suplementares / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**CIÊNCIAS:** Capítulo 7 - Ar para todo lado.

**Tarefa de Classe:** Atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Leitura das páginas 34 a 36 / Responder página 36 / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 7 – Você conhece aquela piada.

**Tarefa de Classe:** Leitura e interpretação das páginas 37 a 41.

**Tarefa de Casa:** Responder à página 36 / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**DATA: 07.05.2024 - TERÇA-FEIRA**

**GEOGRAFIA:** Capítulo 3 – de onde vem a matéria – prima?

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Páginas 64, 65 e 69.

**Tarefa de Casa:** Páginas 68 e 70 + Atividade fotocopiada / Acessar o Eureka – Capítulo 3.

**FORMAÇÃO HUMANA:** Código do gerenciamento da Ansiedade.

**Vivência em Classe:** Páginas 173 a 185.

**Vivência em Casa:** Páginas 185 e 186.

**PORTUGUÊS:** Capítulo 6 – Um dia de Vlogger.

**Tarefa de Classe:** Autocorreção da tarefa de casa + Atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Tarefa fotocopiada + Páginas 27 a 29 / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**DATA: 10.05.2024 - SEXTA-FEIRA**

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Livro de Português - Páginas 42 a 44.

**Tarefa de Casa:** Atividade no caderno.

**PORTUGUÊS:** Paradidático Dom Quixote.

**Tarefa de Classe:** Em pequenos grupos – Leitura do paradidático páginas 4 e 5 + Resolução do encarte páginas 6 e 12 (EM GRUPO).

**Tarefa de Casa:** Continuação da leitura páginas 6 e 7 + Resolução do encarte página 13 do paradidático Dom Quixote / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**Próxima aula trazer um cartaz com alguma palavra (ESTUDO, DEDICAÇÃO, RESPEITO, COMPROMISSO, EMPATIA, ETC.). Use sua criatividade.**

**ARTE:** Capítulo 7 - O circo nas artes visuais.

**Tarefa de Classe:** Realização de atividades e explicação das páginas 76 a 81 / Caderno de desenho: Representação da arte naïf.

**Tarefa de Casa:** Realização da atividade das páginas 82 a 84.

**DATA: 08.05.2024 – QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:** Capítulo 7 - Números escritos com vírgula.

**Tarefa de Classe:** Páginas 50 a 59.

**Tarefa de Casa:** Páginas 68 e 69 do Livro de Atividades Suplementares / Acessar o Eureka – Capítulo 6.

**INGLÊS: NO VERSO**

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e Redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de Língua Portuguesa;
- Práticas de Produção Textual.

**NOS MESES DE MAIO E JUNHO IREMOS TRABALHAR O PARADIDÁTICO DOM QUIXOTE. TRAZÊ-LO SEMPRE NA MOCHILA NAS AULAS DE PORTUGUÊS.**

**5º ANO B (MANHÃ) – 06 A 10 DE MAIO**

**SEGUNDA-FEIRA – 06/05**

**Conteúdo:** Unit 2 – Let's use it again!

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 28 and 29

**Atividade de Casa:** Workbook – pages 18 (1 – pense e complete as palavras; 2 – acesse a plataforma e escute o áudio 2.23; circule a palavra correta e complete as frases com o que você ouviu; 3 – complete os diálogos seguindo os modelos estudados na página 26 do student book) and 19 (1 – escreva objetos feitos com esses materiais; 2 – escolha um nome da atividade 1 e pense como você poderia reutilizá-lo no quintal, o que você poderia fazer com eles e como deixar mais bonito)

**ATIVIDADE AVALIATIVA (QUALITATIVO MENSAL – 0,5):** Escolha algo da sua casa que você poderia reutilizar em uma nova função (conceito do upcycling) e o transforme em algo novo. Traga na **segunda-feira (13/05)** para a escola para apresentação do seu material e exposição na nossa upcycling fair.

**SEGUNDA-FEIRA – 06/05**

**Conteúdo:** Unit 2 – Let's use it again!

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – page 89

**Atividade de Classe:** Busy book (após a página de vocabulário) – pages 7 (conte as palavras, escreva no quadrinho e pinte a imagem; use um espelho para desvendar as palavras e ligue para sua imagem; nomeie algo que você colocaria nesses lugares) and 8 (leia a story e a finalize completando o texto e desenhando o final no quadro)

**QUARTA-FEIRA – 08/05**

**Conteúdo:** Review 1 – All about us

**Atividade de Classe:** PES 5 – Student Book – pages 30 and 31;

**Atividade de Classe:** Workbook – pages 20 (1 – leia e complete com as palavras do quadro; 2 – acesse a plataforma e escute ao áudio 2.25 e circule as palavras; 3 – convide seus amigos para essas atividades! Utilize a atividade 2 como modelo e faça no caderno) and 21 (4 - escute ao áudio 2.26 e escreva as letras indicadas no livro para os objetos; 5 – pense numa pessoa especial, escreva as características dela, algo que ela tenha de especial, etc; 6 – faça sua autoavaliação e marque aquelas opções que você consegue fazer; depois escolha sua música e story favoritas)

**QUARTA-FEIRA – 08/05**

**Conteúdo:** Chapter 6 – What time do you get up?

**Atividade de Classe:** SAS Book – pages 72, 73, 74

**Atividade de Casa:** SAS Book – page 75 (2 – Leia sobre a garota. Ela é dos USA; Forme pares das ações de acordo com o texto dela)

**OBS:** Os áudios devem ser acessados através da plataforma PEP (Pearson English Portal): <http://pearsonenglish.com/login> . Acesse o link do WorkBook Digital Reader+ (último link) e procure pela página indicada na agenda da criança. ou na área da capa do livro > My school > Activity Book Audio e selecione o áudio indicado;